

الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" للسيد علي
الحبشي

وتضمنه في تدريس علم البلاغة



*Building
Future
Leaders*

إعداد

أحمد السقاف

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣.٦٦٢

البحث العلمي

مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م

***Al-Kalam Al-Khobari dalam Kitab Simthud Durar Fii Akhbari
Maulidi Khoyril Basyar Karya As-Sayyid Ali Al-Habsyi dan
Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Balaghah***



Oleh:

Achmad Assegaf

2715130662

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2017 M/ 1438 H

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته:

الطالب : أحمد السقاف

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣.٦٦٢

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد

خير البشر" للسيد علي الحبشي وتضمينه في تدريس

علم البلاغة.

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة في يوم الأربعاء ٢ أغسطس ٢٠١٧ م.

وقبل هذا البحث العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية في قسم

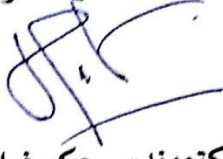
تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية


فتوى غارفة، الماجستير

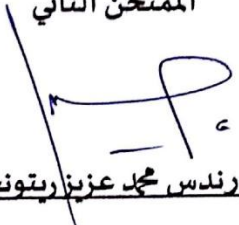
المشرف الأول


الدكتور ندى حكم فيلسوف، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠.١

المتحن الثاني


الدكتور ندى محمد عزيز ريتونجا، الماجستير

رئيس اللجنة/المتحن الرئيسي


الدكتور نور الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧.٦.١١٩٨٥.٣١٠.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.٠.١

جاكرتا، ٢ أغسطس ٢٠١٧

عميدة كلية اللغات والفنون




الدكتور ليليانا مولياستوتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.٠.١

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Achmad Assegaf

Nomor Registrasi : 2715130662

Fakultas : Bahasa dan Seni

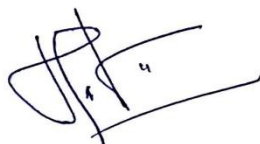
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : *Al-Kalam Al-Khobari* dalam Kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* Karya As-Sayyid Ali Al-Habsyi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu *Balaghah*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada hari tanggal dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Drs. Chakam Failasuf, M.Pd

NIP. 196510301991031001

Pembimbing II



Fatwa Arifah, M.A. Pd

NIP. 198512212014042001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Nuruddin, M.A

NIP. 197204172002121001

Penguji Pendamping



Drs. M. Aziz Ritonga, M.A

NIP. 195706011985031001

Jakarta, 2 Agustus 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Lilivana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الإفادة

أنا المواقع أدناه

الطالب : أحمد السقاف

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣.٦٦٢

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير
البشر" للسيد علي الحبشي وتضمينه في تدريس علم البلاغة.

أفيدكم أنّ هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين
فإني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة لها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

جاكرتا، ٢ أغسطس ٢٠١٧



أحمد السقاف

رقم التسجيل: ٢٦١٥١٣.٦٦٢

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Assegaf
Nomor Registrasi : 2715130662
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Al-Kalam Al-Khobari dalam Kitab Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar Karya As-Sayyid Ali Al-Habsyi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Balaghah*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2017

Achmad Assegaf

NRM. 2715130662

كلية اللغات والفنون
جامعة جاكارتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الطالب : أحمد السقاف

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣.٦٦٢

القسم : تربية اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير
البشر" للسيد علي الحبشي وتضمينه في تدريس علم البلاغة.

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون
مقابل من أجل تطوير العلوم المعارف. وهذه الحقوق يمكن جامعة جاكارتا الحكومية أن
تضعه وتنقله وتنسخه وتوزعه وتشره عبر انترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية
بدون اللائحة ماني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا
تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكارتا، ٢ أغسطس ٢٠١٧

المقرّر



أحمد السقاف

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٣.٦٦٢

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Assegaf
Nomor Registrasi : 2715130662
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : *Al-Kalam Al-Khobari dalam Kitab Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar Karya As-Sayyid Ali Al-Habsyi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu Balaghah*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Nol-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Nol-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2017

Yang menyatakan



Achmad Assegaf

No Reg. 2715130662

التجريد

أحمد السقاف، الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" للسيد علي الحبشي و تضمينه في تدريس علم البلاغة، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يولي ٢٠١٧م.

يهدف البحث إلى معرفة صيغ الكلام الخبري وأضرابه وأغراضه في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" للسيد علي الحبشي وصفا واضحا كما أن نتائجه تتمكن تضمينه في تدريس علم البلاغة لطلاب قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التحليلية الوصفية ويعبر عنها تعبيرا كيفيا. وتركيز هذا البحث هو أضراب وأغراض الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر".

ونتائج البحث أن كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" يتكون من ٢١٩ كلمة. ٦٣ كلمة (٢٨,٧%) تتضمن الكلام الخبري و ١٥٦ كلمة (٧١,٣%) تتضمن أنواع المعاني الأخرى. والكلام الخبري له ثلاثة أضراب وهي الإبتدائي فحصل الباحث على ٤٥ كلمة (٧١,٤%)، ثم الطلبي حصل الباحث على ١٦ كلمة (٢٥,٤%)، ثم الإنكاري حصل الباحث على كلمتين اثنتين (٣,٢%). و الكلام

الخبري له سبعة أغراض وهي فائدة الخبر فحصل الباحث على ٦١ كلمة (٩٦,٨%)، ثم لازم الفائدة حصل الباحث على كلمة واحدة (١,٦%)، ثم الاسترحام حصل الباحث على كلمة واحدة (١,٦%)، وما حصل الباحث على أغراض الكلام الخبري الأخرى وهي اظهار الضعف والحث على السعي والجد و اظهار التحسر والفخر.

وتضمنين هذا البحث في تدريس علم البلاغة حيث أن يكون الكتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" مرجعا في تدريس البلاغة خاصة في مادة الكلام الخبري، لأن فيه الأشياء المهمة يعني السيرة النبوية.

ABSTRAK

Achmad Assegaf, “Al-Kalam Al-Khobari dalam Kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* Karya As-Sayyid Ali Al-Habsyi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Ilmu *Balaghah*”, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, Juli 2017.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang macam-macam bentuk *Al-Kalam Al-Khobari* dan maksud-maksud pengungkapannya dalam kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* Karya As-Sayyid Ali Al-Habsyi serta implikasinya dalam pengajaran Ilmu *Balaghah* bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan analisis isi. Penelitian ini difokuskan pada macam-macam bentuk *Al-Kalam Al-Khobari* dan maksud-maksud pengungkapannya dalam kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar*.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* terdiri dari 219 kalimat. 63 kalimat (28,7%) mengandung *Al-Kalam Al-Khobari* dan 156 kalimat (71,3%) mengandung bagian dari Ilmu Ma'aani yang lain. *Al-Kalam Al-Khobari* memiliki tiga macam bentuk, yaitu *Al-Ibtida-i* diperoleh sebanyak 45 kalimat (71,4%), *Ath-Tholabii* diperoleh sebanyak 16 kalimat (25,4%), dan *Al-Inkaarii* diperoleh sebanyak 2 kalimat (3,2%).

Al-Kalam Al-Khobari juga memiliki tujuh maksud pengungkapan, yaitu *Faa-idatul Khobar* diperoleh sebanyak 61 kalimat (96,8%), *Laazimul Faa-idah* diperoleh sebanyak 1 kalimat (1,6%), *Al-Istirham* diperoleh sebanyak 1 kalimat (1,6%). Sedangkan maksud pengungkapan *Al-Kalam Al-Khobari* yang lain yaitu *Izharudh Dhu'fi*, *Al-Hatsu'alas Sa'yi wal Jadd*, *Izharut Tahassur*, dan *Al-Fakhru*, tidak diperoleh satu kalimat pun.

Sedangkan implikasinya terhadap pengajaran Ilmu *Balaghah* adalah hendaknya kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* dapat menjadi rujukan dalam pengajaran Ilmu *Balaghah* khususnya dalam materi *Al-Kalam Al-Khobari*. Karena di dalam kitab *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar*

terkandung hal-hal yang penting mengenai Riwayat Hidup Nabi Muhammad
Shallallahu 'Alayhi wa Sallam.

ABSTRACT

Achmad Assegaf, "*Al-Kalam Al-Khobari* in Book *Simthud Durar Fii Akbaari Maulidi Khoyril Basyar* Works As-Sayyid Ali Al-Habashi and its Implications in The Study of *Balaghah*", Skripsi. Jakarta: Arabic Language Education Courses, Faculty Language and Art. State University of Jakarta, July 2017.

The purpose of this research was to obtain a clear description about the various forms of *Al-Kalam Al-Khobari* and purposes in the book *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* Works As-Sayyid Ali Al-Habashi and its implication in teaching Science *Balaghah* for student Arabic Language Education Courses State University of Jakarta.

The methods used in this research is qualitative, descriptive methods with the analysis of the contents. This research is focused on various forms of *Al-Kalam Al-Khobari* and intentions such disclosure in the book *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar*.

From the results of research can be aware that the book *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* consists of 219 sentence. 63 sentence (28.7%) contain *Al-Kalam Al-Khobari* and 156 sentence (71.3%) contains part of another *Ma'aani*. *Al-Kalam Al-Khobari* has three forms, namely ***Al-Ibtida-i*** obtained as many as 45 sentences (71.4%), ***Ath-Tholabii*** retrieved as many as 16 sentence (25.4%), and ***Al-Inkaarii*** gained as much as 2 sentences (3.2%).

Al-Kalam Al-Khobari also has seven, namely disclosure of intent *Faa-idatul Khobar* retrieved as many as 61 sentence (96.8%), *Laazimul Faa-idah* gained as much as 1 sentence (1.6%), *Al-Istirham* gained as much as 1 sentence (1.6%). While the intent of the disclosure of *Al-Kalam Al-Khobari* else i.e. *Izharudh Dhu'fi*, *Al-Hatsu 'alas wal Sa'yi Jadd*, *Izharut Tahassur* and *Al-Fakhru*, not obtained one sentence.

While the implications for the teaching of Science *Balaghah* is book *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* can be reference in teaching Knowledge *Balaghah* particularly in material *Al-Kalam Al-Khobari*. Because in the book *Simthud Durar Fii Akhbari Maulidi Khoyril Basyar* contained important things about Prophet of Muhammad *Shallallahu' Alayhi wa Sallam*.

التقدير والاعتراف

الحمد لله الواحد الأحد، الفرد الصمد، الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، أشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له رب الأرض والسموات وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله سيد السادات، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ذوي الفضل والكرامات. أما بعد.

يشكر الباحث على الله سبحانه وتعالى الذي يعطيه النعم والعناية لإتمام كتابه هذا البحث العلمي تحت العنوان : الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر للسيد علي الحبشي وتضمنه في تدريس علم البلاغة، ويقدمه لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة السرجان في التربية. و اعتراف بأن هذا البحث العلمي مالى بالنقصان والأخطاء اللغوية، رغم أن الباحث قد بذل غاية جهده وما ذلك إلا لقلة معارفه .

في هذا المناسب يريد الباحث أن يقدم كلمة الشكر الجزيل إلى من قد ساعده حتى يكمل كتابة هذا البحث العلمي :

١. الدكتور دوس حكم فيلسوف الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام.
٢. السيدة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الثانية التي قامت بإشراف الباحث في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام.
٣. الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي يقدم كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٤. الدكتور نور الدين الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية الذي يقدم كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٥. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٦. الوالدين المحبوبين العزيزين وهما السيد عبد الله السقّاف والسيدة أنيس طيبة الحدّاد الذان يريان الباحث بالحنان ولا يزالان يدعوان دائما لنجاح الباحث.
٧. الأخ الصغير عبد القادر السقّاف والأخت الصغيرة عائشة السقّاف الذان يشجعان الباحث على النجاح دائما.
٨. الحبيبة المحبوبة الشريفة سارة العطّاس التي ترافق وتشجع الباحث على النجاح دائما.

٩. الأصدقاء المحبوبون، هؤلاء: محمد شافعي، ورزقي ممتاز الحاكم، وحسن

كامل، وهادي الهادي، وإبراهيم ابن روسو، وحيدريوسف، وبمبي نورمنشة،

وحافظ، وأجيل مولانا الذين يلهمون ويشجعون الباحث تشجيعا كثيرا.

١٠. جميع زملاء وزميلات الباحث في قسم تربية اللغة العربية من دفعة ٢٠١٣

الذين يساعدون ويشجعون ويرافقون الباحث على إتمام هذا البحث.

جزكم الله أحسن الجزاء على كل أعمالكم، فيدعو الله أن يعتكم الرحمة

والمغفرة والعافية والسعادة في الدنيا والآخرة.

أمين يارب العالمين.

جاكرتا، 20 يوليو ٢٠١٧ م

الباحث

أحمد السقاف

محتويات البحث

الصفحة

أ	صفحة التصديق باللغة العربية
ج	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي باللغة العربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي باللغة الإندونيسية
ط	التجريد باللغة العربية
ك	التجريد باللغة الإندونيسية
م	التجريد باللغة الإنجليزية
س	التقدير والاعتراف
ص	محتوايات البحث

الباب الأول

المقدمة

(١-٤)

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تركيز البحث ٣
- ج. أسئلة البحث ٣
- د. فوائد البحث ٤

الباب الثاني

الدراسات النظرية

(٥-٢٣)

- أ. مفهوم علم البلاغة ٥
١. مفهوم البلاغة ٥
٢. أقسام البلاغة ٨
٣. مفهوم علم المعاني ١٠
٤. مفهوم الكلام ١٢

٥. مفهوم الكلام الخبري ١٣
- ب. مفهوم كتاب سمط الدرر ومؤلفه ١٨
١. السيرة الذاتية للسيد علي الحبشي ١٨
٢. لمحة عن كتاب سمط الدرر ٢١

الباب الثالث

مناهج البحث

(٢٤-٢٦)

- أ. هدف البحث الخاص ٢٤
- ب. مكان البحث وموعده ٢٤
- ج. طريقة البحث ٢٤
- د. البيانات ومصدرها ٢٥
- هـ. الإجراءات لجميع البيانات وتسجيلها ٢٥
- و. تحليل البيانات ٢٦
- ز. أداة البحث ٢٦

الباب الرابع

نتائج البحث

(٧٠-٢٨)

أ. وصف البيانات ٢٨

ب. تحليل البيانات ٤٠

الباب الخامس

الخاتمة

(٧٣-٧١)

أ. الاستنتاجات ٧١

ب. التضمين ٧٢

ج. الاقتراحات ٧٣

المراجع والمصادر ٧٤

الملاحق ٧٦

الجدول للكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر" ٧٦

السيرة الذاتية للكاتب باللغة الإندونيسية ١١٩

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي الكلمات التي يعبرها العرب عن أعراضهم، وقد وصلت إلينا بطريقة النقل وحفظها لنا القرآن والأحداث الشريعة، وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظومهم، ولها ثلاثة عشر علما: الصرف الإعراب و علم النحو و الرسم و المعاني و البيان و البديع و القوافي و العروض و الفروض الشعر و الإنشاء و الخطابة و تاريخ الأدب و متن اللغة.

كتاب سمط الدرر يتكون من أسرار، كما قال مؤلفه السيد علي الحبشي " في هذا الكتاب سر عظيم"^١ و فيه أشكال متنوعة من العلم اللغة، كعلم البلاغة و غير ذلك. فلذلك، لكشف معانيها لابد علينا الإستعاب على علم البلاغة، كعلم المعاني و البيان و البديع.

سمط الدرر هو كتاب من الكتب التي تحتوي على قصة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم و صفاته خُلُقًا و خُلُقًا، و صيغ الصلاة و التسليم عليه، و صيغ الدعاء المبارك.

^١ الشيخ أحمد الحبشي، تعريف مولد سمط الدرر، (سولو: مكتبة الرياض ١٩٩٤) ط ١ ص ٢٦٤.

و هذا الكتاب كثيرا ما يقرأ و يستمع في الحفلات الدينية و أخص في ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم في إندونيسيا أو في سائر البلدان المسلمين.

سمط الدرر هو من مؤلفات عالم من العلماء المشهورة في بلاد اليمن، وقد كتبه السيد علي بن محمد بن حسين الحبشي. هو من ذرية الرسول صلى الله عليه وسلم. و كان حريصا في العلوم الدينية. و أراد الباحث أن يبحث دراسة الكشف عن بعض الأسرار بكتاب البحث العلمي عن كتاب سمط الدرر من الناحية البلاغية.

و البلاغة في اللغة هي الوصول و الإنتهاء، أما تعريف البلاغة اصطلاحا فهي تأدية المعنى الجليل و أضحا بعبارة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءته كل كلام للموطن الذي يقال فيه والأشخاص الذين يخاطبون.^٢ عند أهل علم البلاغة أنها تنقسم إلى قسمين فهي الكلام البليغ و المتكلم البليغ.

أما علم المعاني فهو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقة لمقتضي الحال بحيث يكون فوق الغرض الذي سياق له.^٣ والكلام في تعريف علم النحو هو اللفظ المركب المفيد بالوضع كجملة إسمية أو جملة فعلية، أما الكلام في العلم المعاني فتقسم إلى قسمين: الكلام الخبري

^٢ علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جاكرتا: روفة فريسا ٢٠٠٨).

^٣ الهسيبي، ص. ٣.

والكلام الإنشائي. الكلام الخبري هو الكلام الذي يحتمل الصديق و الكذب لذاته، المراد بصدق هو الخبر مطابقة للواقع، المثال " سافر علي إلى مكة " هذا الكلام قيل صادق أن ثبت له قيل كاذب لم يثبت.

وسبب الخلفيات التي دعا الباحث إلى بحث الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر لأن فيه تتضمن الأشياء المهمة يعني عن السيرة النبوية . و فيه يحتمل عن الكلام الخبري.

ب. تركيز البحث

ركز الباحث التحليل في هذا البحث العلمي كما يلي:

١. أضرار الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر.
٢. أغراض الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر.

ج. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث وتركيز البحث، يقدم الباحث في تركيز البحث فيما يلي:

١. ما هي أضرار الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر؟
٢. ما هي أغراض الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر؟

د. فوائد البحث

و من فوائد البحث التي يريدها الباحث فهي كما يلي :

١. للباحث: لترقية فهم معاني الكلام الخبري و زيادة معرفة علوم البلاغة في

كتاب سمط الدرر.

٢. للطلاب: ليساعد الطلاب فهم الكلام الخبري وفيما تؤتي الأمثلة أضرب

وأعرض الكلام الخبري. وليعرف الطلاب أن في كتاب سمط الدرر كلمات

كثيرة تتعلق بعلم البلاغة التي تبحث عن العلم المعاني.

٣. للقارئ : لمساعدتهم في فهم سيرة نبوية في كتاب سمط الدرر وتعمق فيه

عامة و من ناحية البلاغة و يسهل في فهم الكلام الخبري و لمرجع لهم لزيادة

المعرفة عن الكلام الخبري.

٤. للجامعة: لتكثير المعلومات في قسم تربية اللغة العربية و لتكثير الدراسة التي

تتعلق بالبلاغة.

الباب الثاني

الدراسات النظرية

يبحث الباحث في هذا الباب عن الدراسات النظرية. وينقسم هذا الباب إلى مبحثين. يبحث في المبحث الأول عن مفهوم علم البلاغة و في المبحث الثاني عن كتاب سمط الدرر ومؤلفه.

أ) مفهوم علم البلاغة

١. مفهوم البلاغة

١.١. تعريف البلاغة

البلاغة في اللغة هي الوصول والإنتهاء، أما تعريف البلاغة اصطلاحاً هي تأدية المعنى الجليل وأضحاً بعبارة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءته كل كلام للموطن الذي يقال فيه والأشخاص الذين يخاطبون.^٤

إن البلاغة من علوم اللغة العربية يطرأ عليها تطوير يذكر منذ استقرت بشكل نهائي على يد أبي السكاكي في أوائل قرن السابع الهجري. قال أبو هلاك العسكري: البلاغة في قولهم: بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غيري. ومبلغ

^٤ علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جاكرتا: روفة فريسا ٢٠٠٨) ص ١٠.

الشيء: منتهاه. و المبالغة في الشيء: الإنتهاء إلى غايته. و يقال: أبلغت في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيمز كما يقول أبرحت إذا أتيت بالبرحاء و هو الأمر الجسيم فسميت البلاغة بلاغة لأنها تنتهي المعنى إلى قلب السامع في فهمه. و يقال: بلغ الرجل بلاغة: إذا صار بليغا.^٥ و البلاغة متضمنة لثلاثة علوم، المعاني و البيان و البديع.^٦

فعلم المعاني أصول و قواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقا لمقتضي الحال بحيث يكون فوق الغرض الذي سيق له.^٧ ومن مبحثه هي: الكلام الخبرية و الإنشائية، و الإسناد، و الإطلاق و التقييد، و القصر، والوصول و الفصل، و الإنجاز و الإطناب و المساواة.

و علم البيان لغة الكشف، و الإيضاح، و الظهور. و اصطلاحا أصول وقواعد يعرف بها إراد المعنى الواحد، بطرق مختلفة بعضها عن بعض، في وضوح الدلالة العقلية على نفس ذلك المعنى.^٨ وفيه ثلاثة مباحث: التشبيه، و المجاز، والكناية.

^٥ أحمد باحميد لسانس أدا، دروس البلاغة العربية المدخل في العلم بلاغة وعلم المعاني (جاكرتا:

1997 PT. Raja Grafindo Persada) ص ١.

^٦ أحمد باحميد لسانس أدا، نفس المرجع، ص ٢٥.

^٧ الهاشبي، جواهر البلاغة، (سوربايا: ١٩٦٠) ص ٤٦.

^٨ الهاشبي، نفس المرجع، ص ٢٤٤-٢٤٥.

و البديع لغة المخترع الموجد على غير مثال سابق. وهو مأخوذ و مشتق من قولهم بدع الشيء و أبدعه، اخترعه لا على مثال. و اصطلاحاً هو علم يعرف به الوجوه، والمزايا التي تزيد الكلام حسناً وطلاوة، وتكسوه بهاء و رَوْناً، بعد مطابقته لمقتضى الحال.^٩ و مبحثه كثرة منها: التورية، و الإستخدام، و الإستدراك، والإفتنان، و الطباق، و المقابلة، و التجريد، و المبالغة، و الجناس، و غير ذلك. و أما المجاز فهو من مبحث علم البيان.

فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فناً من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد الفطري و دقة إدراك الجمال، و تبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب، و للمرانة يد لا تجحد في تكوين الذوق الفنى، و تنشيط المواهب الفاترة. ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب، و التملؤ من نميره الفياض، و نقد الآثار الأدبية والموازنة بينها، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً و يقبح ما يعده قبيحاً.^{١٠}

وليس هناك من فرق بين البليغ و الرّسام إلا أن هذا تناول المسموع من الكلام، وذلك يشاكل بين المرأى من الألوان و الأشكال، أما في غير ذلك فهما سواء، فالرّسم إذا همّ برسم صورة فكّر في الألوان الملائمة لها. ثم في تألف هذه الألوان بحيث تختلف الأبصار وتثير الوجدان، و البليغ إذا أراد أن ينشئ قصيدة

^٩ الهاشمي، نفس المرجع ، ص ٣٢٠.

^{١٠} علي الجارم و مصطفى أمين، المرجع السابق ، ص ١١.

أو مقالة أو خطبة فكّر في اجزاءها، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفاها على السمع. و أكثرها اتصالاً بموضوعه، ثم أقواها أثرا في نفوس سامعية وأرواعها جمالا.^{١١}

فعناصر البلاغة إذا لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ يمنحها قوة وتأثيرا وحسنا. ثم دقة في اختيار الكلمات و الأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والتزعة النفسية التي تملكها و تسيطر على نفوسهم.

و موضوع هذا العلم يعني اللفظ العربي من حيث إفادته المعاني الثانوية التي الأغراض المقصود المتكلم: من جعل الكلام مشتملا على تلك اللطائف والخصوصيات التي بها يطابق مقتضى الحال.^{١٢}

2. أقسام البلاغة

٢.1. بلاغة الكلام

بلاغة الكلام: مطابقة لما يقتضيه حال الخطاب (مقتضي الحال) مع

فصاحة الفاظه (مفردها ومركبها).^{١٣}

^{١١} علي الجارم و مصطفى أمين، نفس المكان.

^{١٢} علي الجارم و مصطفى أمين، المرجع السابق ، ص ١١.

^{١٣} الهاشحي، المرجع السابق، ص ٣٢-٣٣

و الحال هو الأمر الذي يحمل المتكلم على أن يورد كلامه في الصورة خاضة. و مصتضى الحال هو تلك الصورة الخاصة التي ورد عليها كلام المتكلم. و مطابقة الكلام لمقتضى الحال هي اشتماله على هذه الصورة الخاصة.

و من هنا فإن البلاغة تقوم على دعائم الآتية:

١. اختيار اللفظة الواضحة الجزلة، و المعنى الجليل.
٢. حسن التركيب و صحته.
٣. اختيار الأسلوب الذي يصلح للمخاطبين مع حسن ابتداء و حسن انتهاء.

٤. التأثير

فالبلاغة لابد فيها من ذوق و ذكاء، بحيث يدرك المتكلم متى يتكلم، و متى ينتهي، و ما القوالب التي تصب فيها المعنى التي رتبها في نفسه.^{١٤}

٢.٢. بلاغة المتكلم

بلاغة المتكلم: هي ملكة في النفس يقتدر بها صاحبها على تألف كلام

البليغ: مطابق لمقتضى الحال.^{١٥}

ويلاحظ أن البليغ يحتاج إلى:

^{١٤} الأستاذ الدكتور يوسف أبو العدوس، مدخل إلى البلاغة العربية (عمان: دار المسيرة ٢٠٠٧) ط ١

ص ٤٩.

^{١٥} الهاشمي، المرجع السابق، ص ٣٤.

١. الطبع و المواهب، والذهن الثاقب، والخيال الخصب، وهذه صفات خلقية.

٢. الثقافة اللغوية و النحوية، و معرفة أحوال النفوس البشرية و طبائعها، و إلمام بما يحيط به من البيئة الطبيعية و الإجتماعية، وهذه صفات مكتسبة.^{١٦}

3. مفهوم علم المعاني

3.1. تعريف المعاني

يتركز هذا البحث في علم المعاني علم الذي هو علم يبحث في كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال، و هو الطريق الذي يجب أن يسلكه الأديب للوصول إلى هذه الغاية. و فيه يحترز الباحث من الخطأ في تأدية المعنى المراد، فيعرف الباحث السبب الذي يدعو إلى الإيجاز و الإطناب، و الفصل و الوصول.^{١٧}

و عرف بعض البلاغين بقولهم أن علم المعاني هو علم يعرف به كيف يطابق الكلام مقتضى الحال.^{١٨}

^{١٦} الأستاذ الدكتور يوسف أبو العدوس، نفس المكان

^{١٧} الأستاذ الدكتور يوسف أبو العدوس، نفس المرجع ص ٥٣

^{١٨} عبد القدوس أبو حاكم و أحمد توفيق كليب، كتاب البلاغة علم المعاني و البديع (المملكة العربية السعودية: إدارة تطوير و المنهاج) ط ٤ ص ١٧.

يتضح لنا البيان أن علم المعاني هو علم الذي يعلم الإنسان كيف يعبر الكلام الذي كان مناسباً بأحوال اللفظ العربي و يكون هذا الكلام وفق الأحوال حين يقع الحديث.

وأزاد عبد القدوس و أصحابه في كتاب الآخر أن علم المعاني هو علم يُعرف به أصول مراعاة الكلام لمقتضى الحال، و تأديته وفق ما يطلبه المقام من إخبار أو إنشاء، و من وصل أو فصل، و من إيجاز و إطناب، إلى غير ذلك.^{١٩}

و عرف الهاشمي بأن علم المعاني هو أصول وقواعد يُعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون مطابقاً لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له.^{٢٠}

و عرف السكاكي علم المعاني بأنه تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الإستحسان و غيره ليستحرز بالوقوف عليها من الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره. وهو يعني يتركب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز و معرفة. و هي تراكيب البلاغ لا الصادرة عمن سواهم.^{٢١}

^{١٩}. عبد القدوس أبو حاكم و أحمد توفيق كليب، نفس المرجع، ص ١٧.

^{٢٠} الهاشمي، المرجع السابق، ص ٤٦.

^{٢١} عبده هبد العزيز فلقيلة، البلاغة الإصطلاحية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩١م) ط ٢ ص ١٢٣

اعتمادا على تعريفات السابقة لاحظ الباحث بأن علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة وسيق الكلام.

3.2. محتويات المعاني

إن محتويات المعاني كثيرة وهي كلام الخبر و الإنشاء، وصل و فصل، قصر، ذكر و حذف، تقديم و تأخير، إيجاز و إطباب و مساواة، و هنا يشرح الباحث المحتويات التي تتعلق بهذا البحث الكلام الخبري.

4. مفهوم الكلام

4.1. تعريف الكلام

الكلام هو ما تركب من مسند ومسند إليه، وله معنى مفيد مستقل.^{٢٢} ينقسم الكلام في علم البلاغة إلى قيمين وهما الكلام الخبري والكلام الإنشائي. وفي هذا البحث يبحث الباحث عن الكلام الخبري في علم البلاغة..

4.2. أقسام الكلام وتعرفه

ينقسم الكلام علم البلاغة قسمان وهما :

١. الكلام الخبري أو يسمى الجملة الخبرية
 ٢. الكلام الإنشائي أو يسمى الجملة الإنشائية. تعرفها هي فيما يلي:
- والإنشائي في اللغة هو اليجاد والإحداث.

^{٢٢}. <http://WWW.mawdoo3.com> تعريف الكلام

واصطلاحاً: كلام لا يحتمل صدقاً و لا كذباً لذاته، نحو "اغفر و ارحم،

فلا يناسب إلى قائلة صدق أو كذب.^{٢٣}

5. مفهوم الكلام الخبري

٥.١. تعريف الكلام الخبري

الكلام الخبري هو يصح أن يقال لصاحبه، إنه صادق إن كان كلامه

مطابقاً للواقع، أو كاذباً إن كان غير مطابق له.^{٢٤}

الكلام الخبري هو ما احتمل الصدق و الكذب لذاته قولنا ليدخل فيه

الأخبار الواجبة الصدق، كأخبار الله و أخبار رسوله، والواجبة الكذب كأخبار

المتنبئين في دعوى النبوة.^{٢٥}

5.2. صدق الخبر

ولكل الخبر تتلفظ به نسبتان :

١. نسبة تفهيم من الخبر، ويدل عليها الكلام، ونسبة الكلامية.

٢. نسبة الأخرى تعرف من خارج و الواقع بطقع النظر عن الخبر و تسمى

بالنسبة الخارجية.

^{٢٣} أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص ٧٥.

^{٢٤} الهاشمي، المرجع السابق، ص ٥٣.

^{٢٥} الهاشمي، المرجع السابق، ص ٥٤.

5.3. أقسام الكلام الخبري

و ينقسم الكلام الخبري إلى قسمين جملة فعلية و جملة إسمية. و الجملة الفعلية تركبت من فعل و فاعل أو من فعل و نائب فاعل. مثل: يعيش البخيل عيشة الفقراء و يحاسب الآخرة حساب الأغنياء. و أما الجملة الإسمية هي ما تركبت من المبتدأ و الخبر، و نحوه قوله تعالى : و الله غفور رحيم.^{٢٦}

5.4. أضراب الكلام الخبري

وبالنظر إلى اختلاف أحوال المخاطب، ينقسم الخبر إلى ثلاثة أضراب:

١. ابتدائي

وهو ما يلقي للمخاطب الخالي الذهن، فيكون خالياً من أدوات التوكيد. وزاد الهاشمي أن يكون المخاطب خالي الذهن من الخبر. غير مترددة فيه. ولا منكر له، و في هذه الحالة لا يؤكد له الكلام، لعدم الحاجة إلى توكيد. المثل: أخوك قادم.

٢. طلبي

و هو أن يلقي للمخاطب المردد في الخبر، طالبا الوصول لمعرفته، و لوقوف على حقيقته فيستحسن تأكيد واحد أي تأكيد الحكم. المثل: إن أخاك قادم.

^{٢٦} سورة ال عمران: ١٢٩.

٣. إنكاري

و هو ما يلقي للمخاطب المنكر لمضمون الخبر، ويكون الكلام حينئذ مصحوبا بمؤد أو مؤكدين أو أكثر حسب قوة الإنكاري ضعفه. المثل : والله إن أخاك لقادم.^{٢٧}

5.5. خروج الخبر عن مقتضى الظاهر

يخرج الكلام الخبري عن مقتضى الظاهر:

١. أن ينزل خالي الذهن منزلة السائل المتردد إذا تقدم في الكلام ما يلوح بالخبر ويشير إليه.

٢. أن ينزل غير المنكر منزلة المنكر إذا ظهر عليه شيء من أمرات الإنكار ودواعيه.

٣. أن ينزل المنكر منزلة غير المنكر إذا كان الدليل على ما ينكره واضحا بحيث لو تأمل فيه لا رتدع عن إنكاره.

الأمثلة : قال الله تعالى " قال يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا" (الزمر: ٥٣)

^{٢٧} الهاشمي، المرجع السابق، ص ٥٩

5٦. أغراض الكلام الخبري

الخبر غرضان : الغرض الحقيقي والغرض المجازي. الغرض الحقيقي في الخبر أن يلقي لأحد غرضين :

١. فائدة الخبر

هي إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.^{٢٨} المثل : **وُلِدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الْفِيلِ**.

٢. لازم الفائدة

هي إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحكم.^{٢٩} المثل : **لَقَدْ نَهَضَتْ مِنْ نَوْمِكَ الْيَوْمَ مُبَكِّرًا**.

وقد يلقي الغرض الخبر المجازي تفهم من السياق، منها ما يأتي :

١. الاسترحام

هي أن متكلم لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الخبر، وإنما يقصد إلى أشياء أخرى يعني ليسترحم ويرجو الشفقة.^{٣٠} المثل:

إِنَّ الْبَرَامِكَةَ الذِّيبَ # نَ رُمُوا لَدَيْكَ بِدَاهِيَةٍ.

^{٢٨} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة (جاكرتا: روفة فريسا ٢٠٠٨) ص ١٦١

^{٢٩} علي الجارم ومصطفى أمين ، نفس المكان.

^{٣٠} علي الجارم ومصطفى أمين ، نفس المرجع، ص ١٦٠.

٢. إظهار الضعف

هي أن متكلم يصف حاله و يظهر ضعفه و نفاد قوته^{٣١}. المثل : قال الله تعالى حكاية زكريا عليه السلام: "رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظِيمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا.

٣. الحث على السعي و الجد

هي أن متكلم لا يقصد الإخبار و لكنه يحث عامله على النشاط و الجد في جباية الخراج. المثل:

وَلَيْسَ أَخُو الْحَاجَاتِ مَنْ بَاتَ نَائِمًا # وَلَكِنَّ أَخُوهَا مَنْ يَبِيتُ عَلَى وَجَل.

٤. إظهار التحسر

هي أن متكلم يظهر التحسر^{٣٢}. المثل : قال أحد الأعراب يرثى ولده:

لَمَّا دَعَوْتُ الصَّبَرَ بَعْدَكَ وَالْأَسَى # أَجَابَ الْأَسَى طَوْعًا وَلَمْ يُجِبْ الصَّبَرَ
فَإِنْ يَنْقَطِعَ مِنْكَ الرَّجَاءُ فَإِنَّهُ # سَيَبْقَى عَلَيْكَ الْحُزْنُ مَا بَقِيَ الدَّهْرُ

٥. الفخر

هي أن متكلم يفخر بكل شيء يملكه.^{٣٣} مثله : قال عمر ابن كلثوم :

إِذَا بَلَغَ الْفِطَامُ لَنَا صَبِيٌّ # تَخِرُّ لَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينَ.

^{٣١} علي الجارم و مصطفى أمين ، نفس المرجع، ص ١٦١

^{٣٢} علي الجارم و مصطفى أمين ، نفس المكان

^{٣٣} علي الجارم و مصطفى أمين ، نفس المكان

(ب) مفهوم كتاب سمط الدرر و مؤلفه

١. السيرة الذاتية للسيد علي بن محمد بن حسين الحبشي

هو الإمام الكبير و العالم الشهير و القطب الربني و الغوث الصمداني و المسند الفقيه و الأصول اللغوي و الفنون في الحضرة النبوية و المعروف عند الصغير و الكبير، شيخ المتأخرين بحضرموت، سيدنا الإمام علي بن محمد بن حسين بن عبد الله الحبشي. فأمه السيدة العفيفة الشريفة علوية بنت الحبيب حسين بن أحمد الهادي الجفري. ولد السيد علي الحبشي بحضرموت، بقرية قسم في يوم الجمعة ٢٤ من شوال سنة ١٢٥٩ هجرية. وقد رعته والدته الشريفة علوية حين هاجر والده ومعه من أبناء الكبار عبد الله وأحمد وحسين هجرة أبدية إلى مكة المكرمة سنة ١٢٦٦ هـ انقياداً لرغبة شيخ فتحه العلامة السيد عبدالله بن حسين ابن طاهر .

كان علي الحبشي سيداً فاضلاً، ولياً ذا علم وعمل، وكرم واسع، وفاق أقرانه، وارتفع في الفضل والكرم والجاه على أهل زمانه، ذو الكلمة النافذة، محبباً في القوب. و أخذ عن كثير من أهل العلم والفضل، من أبرزهم والده وأخواه العلامتان عبدالله وأحمد، والعلامة السيد عمر بن حسن بن عبدالله الحداد، و شيخ والده العلامة السيد عبدالله بن حسين بن طاهر والعلامة السيد عيدروس بن عمر الحبشي والعلامة السيد محسن بن علوي السقاف

والعلامة السيد عبدالرحمن بن علي السقاف والعلامة السيد محمد بن إبراهيم بلفقيه والعلامة السيد الحسن بن صالح البحر وغيرهم كثير ، وفي مكة المكرمة أخذ عن العلامة السيد أحمد زيني دحلان والعلامة السيد فضل بن علوي بن سهيل مولى الدولية ، وأما شيخ فتحه فهو العلامة السيد العارف بالله تعالى أبو بكر بن عبدالله بن طالب العطاس.

اتخذ مسجد حنبل بمدينة سيوون معهداً لتدريس العلوم في ابتداء ظهوره. وقد تميز بنشره علم النحو ، ثم أسس بها الرباط ملاصقاً لمسجده المسمى مسجد الرياض قريباً من بيته سنة ١٢٩٥ هـ، حيث يعتبر أول رباط علم يؤسس بحضرموت ، وعلى رعود صيته وتناثر شهرته في كل مكان، وتداول أحاديثه على ألسنة الركبان، توافدت عليه الخلائق، فصار بيته مزدحماً بالنازليين والواردين، والرباط مشحوناً بالمهاجرين العلميين، ومسجد الرياض مكتظاً بالعابدين والدروس العلمية، ومدارس الحديث الأسبوعية، والموالد الجمعية، وهكذا.

كما أن تلامذته لا يحصون عدداً فمنهم: أولاده عبدالله و محمد و أحمد و علوي و أخوه العلامة السيد شيخ بن محمد الحبشي والعلامة السيد محمد بن عيدروس بن محمد الحبشي والعلامة المنصب السيد سالم بن طه بن علي الحبشي و العلامة السيد محسن بن عبدالله السقاف والعلامة السيد علي بن

عبدالقادر العيدروس والعلامة السيد عبدالله بن علوي بن زين الحبشي
والعلامة السيد محمد بن سالم السري والعلامة السيد علوي بن عبدالرحمن
بن أبي بكر المشهور والعلامة السيد حسن بن محمد بن إبراهيم بلفقيه
والعلامة السيد عبدالله بن عمر الشاطري والعلامة المنصب السيد عمر بن
عبدالله بن محمد الحبشي والعلامة السيد علي بن عبدالرحمن بن محمد
المشهور والعلامة السيد عبدالباري بن شيخ العيدروس والعلامة السيد محمد
بن هادي السقاف والعلامة المنصب السيد علي بن عبدالرحمن بن أحمد
الحبشي وغيرهم كثير.

له قصة المولد التي شهرتها ملأت الآفاق المسماة: (سمط الدرر في
أخبار مولد خير البشر) وقد اشتهر مولده الذي أقامه فيما بعد في أنيسة
بسيوون آخر يوم خميس من شهر ربيع الأول من كل عام، وله نبذة في كرامات
شيخ فتحه الإمام أبي بكر بن عبدالله العطاس، ومجموعات: مكاتباته وإجازاته
ووصاياه ، ومجلد ضخمة من منشور كلامه جمعه تلميذه العلامة السيد حسين
بن عبدالله بن علوي الحبشي . صاحب ثبي . وخمسة مجلدات من كلامه المنشور
جمع تلميذه: السيد عمر بن محمد بن سقاف مولى خيله ، وله أدعية وصلوات

على سيدنا محمد خير البريات ، وله الدواوين الشعرية .. الحميني منها في أربعة مجلدات ، والحكمي في مجلد.^{٣٤}

السيد علي الحبشي هو العالم الشهير في بلد حضرموت. وهو ألف كثيرا من الكتب الدينيّة. وكلّها مشهورة بين الناس في مشارق الأرض إلى مغاربها خاصة في إندونيسيا. و من أشهر كتبه هو كتاب سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر. وهذا هو الكتاب الذي يستعمله الباحث في هذا البحث العلمي.

٢. لمحة عن كتاب سمط الدرر

حين عمره في ٢٨ سنة. الحبيب علي الحبشي يكتب كتاب المولد الذي يسمى بسمط الدرر فب أخبار مولد خير البشر. في يوم الخميس ٢٨ صفر ١٣٢٧هـ. يملأ أول الكلمة في مولد سمط الدرر بعد يبدء بقراءة البسملة:

الحمد لله القوّي سلطانَه، الواضح برهانه.

حتى بكلامه:

وهو من فوق علم ما قد رأتَه رفعة في شؤونَه وكمالاً.^{٣٥}

^{٣٤} <http://WWW.ghrib.net> سيرة ذاتية للحبيب علي بن محمد الحبشي

^{٣٥} الدكتور ندوس. حسن أنيس الحبشي، سيرة الحبيب علي الحبشي مؤلف سمط الدرر، سبتمبر ٢٠٠٧، ص ٦٠.

سمط الدرر هو كتاب التاريخ النبوي الذي كُتب باللغة العربية و هو يتكون على شكل الشعر والنثر لا شتراك آخر المقطع في الأصوات، لا سيما شعره الذي يتضمن كثيرا عن الكلمات الطيبة والجملة البديعية والمعانية والأدبية. و هذا الكتاب هو واضح من حيث الأدب، ويكون أعلى الأدب الجودة. نقاد الأدب العربي القاضي هذا الكتاب هو أفضل من جميع الأعمال مثل التي كانت موجودة من أي وقت ماضي.^{٣٦}

كتاب سمط الدرر يتألف في شكل (النثر)، بحيث بناء الجملة التي تحتوي على عناصر مختلفة من علوم البلاغة، مثل علم البيان، وعلم المعاني و علم البديع. لقراء هذا الكتاب يمكن أيضا تعلم قواعد اللغة العربية من خلال هذا الكتاب، لأن مؤلف هذا الكتاب هو خير محاضر في اللغة العربية. و هذا الكتاب كثيرا ما يقرأ و يستمع في الحفلات الدينية و أخص في ذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم في إندونيسيا أو في سائر البلدان المسلمين. وخاصة في قرية "كبون نانيس" هذا الكتاب يقرأ و يستمع قبل تعليم الكتب التراث في كل أسبوع وخاصة في ليلة الجمعة.

^{٣٦} الشيخ أحمد الحبشي، تعريف مولد سمط الدرر، (سولو: مكتبة الرياض ١٩٩٤) ط ١ ص ٢٦٨

ولذلك، دعا الباحث إلى بحث الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر لأن فيه تتضمن الأشياء المهمة يعني عن السيرة النبوية . وفيه يحتمل عن الكلام الخبري.

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. هدف البحث الخاص

نظرا إلى أسئلة البحث فيما سبق، يريد الباحث أن يهدف البحث

الخاص إلى ما يلي:

١. لبيان الكلمات التي تتضمن الكلام الخبري في كتاب سمط الدرر.

٢. لبيان أضراب الكلام الخبري وأغراضه في كتاب سمط الدرر.

ب. مكان البحث وموعده

هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية فلا يتقيد بالمكان المعين وقام

الباحث بالبحث في الفترة الثانية من سنة الدراسة الجامعة ٢٠١٦-٢٠١٧م.

وبدأ هذا البحث من مارس إلى يوني ٢٠١٧م.

ج. طريقة البحث

طريقة هذا البحث الجامعي من دراسة وصفية (*Deskriptif*) هو أن

يتعمق على الدراسة الواقعية الظاهرة كما توجد في الواقع و يهتم بوصفها

وصفا دقيقا، ويعبر عنها تعبرا كيفيا، أو تعبيراً كمياً. يستعمل الباحث في هذا البحث تعبيراً كيفياً. فالتعبير الكيفي (*Kualitatif*) يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها. ويقدم هذا الطريقة مناسبة بتنظيم المشكلة.

د. البيانات ومصدرها

وكانت مصادر البيانات في هذا البحث التحليلي هي تتكون من المصادر الرئيسية والثانوية.

١. المصادر الرئيسية مأخوذة من كل الكلمات في كتاب سمط الدرر.

٢. المصادر الثانوية مأخوذة من الكتب التي تتعمق بعلم البلاغة.

هـ. الإجراءات لجمع البيانات وتسجلها

وهذا البحث هو دراسة مكتبية (*Library Research*) و بهذا يستعمل الباحث المنهج الوثائق (*Dokumentasi*) أي البحث عن البيانات التي كانت مكتوبة. ويعتمد الباحث في إجراء جمع البيانات جمع الوثائق التي تتضمن على نظرية علم البلاغة.

أما إجراء جمع البيانات للحصول على البحث من الكلام الخبري الموجودة في كتاب سمط الدرر هي :

١. مطالعة الكتاب عن البلاغة.

٢. قراءة النص في كتاب سمط الدرر.

أغراض الكلام الخبري:

١. فائدة الخبر
٢. لازم الفائدة
٣. الاسترحام
٤. اظهار الضعف
٥. الحث على السعي والجد
٦. اظهار التحسر
٧. الفخر

الباب الرابع

نتائج البحث

يحتوي هذا الباب على وصف البيانات و تحليل البيانات عن الكلام
الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" ومحدودية البحث

أ. وصف البيانات

إن البيانات التي يحللها الباحث هي الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر
في أخبار مولد خير البشر" للسيد على الحبشي الذي يتكون من ٢١٩ كلمة. ٦٣
كلمة (٢٨,٧%) تتضمن الكلام الخبري و ١٥٦ كلمة (٧١,٣%) تتضمن أنواع
المعاني الأخرى.

فيما يلي تفصيل الكلمات التي تتضمن الكلام الخبري في كتاب " سمط

الدرر في أخبار مولد خير البشر":

نمرة	الكلمات التي تتضمن الكلام الخبري
١	خَلَقَ الْخَلْقَ لِحِكْمَةٍ، وَطَوَى عَلِيمًا عِلْمَهُ، وَبَسَطَ لَهُمْ مِنْ فَائِضِ الْمِنَّةِ مَا جَرَتْ بِهِ فِي أَقْدَارِهِ الْقِسْمَةُ
٢أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ أَشْرَفَ خَلْقِهِ وَأَجَلَ عَبِيدِهِ رَحْمَةً
٣	تَعَلَّقْتُ إِرَادَتُهُ الْأَزَلِيَّةُ بِخَلْقِ هَذَا الْعَبْدِ الْمَحْبُوبِ، فَاَنْتَشَرَتْ آثَارُ شَرْفِهِ فِي عَوَالِمِ الشَّهَادَةِ وَالْغُيُوبِ
٤	وما أعظم هذا الفضل الذي برز من حضرة الإحسان، صورة كاملة ظهرت في هيكل محمود <u>فَتَعَطَّرَتْ بِوُجُودِهَا أَكْنَافُ الْوُجُودِ</u>
٥	بَشَّرْتَنَا آيَاتُهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، بِبِشَارَةٍ: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ
٦	أشهد أن سيدنا محمدا العبد الصادق في قوله و فعله، والمبلغ عن الله ما أمره بتبليغه لخلقه من فرضه و نفعه * <u>عَبْدُ أَرْسَلَهُ اللَّهُ</u>

	<u>لِلْعَالَمِينَ بَشِيرًا وَنَذِيرًا</u>
٧	بَلَغَ الرِّسَالَةَ، وَأَدَّى الْأَمَانَةَ، وَهَدَى اللَّهُ بِهِ مِنَ الْأُمَّةِ بَشَرًا كَثِيرًا
٨	فَتَنَقَّلَ ذَلِكَ الْجَمَالُ الْمَيِّمُونَ، فِي الْأَصْلَابِ الْكَرِيمَةِ وَالْبُطُونِ
٩	قَدْ قَضَيْتِ الْأَقْدَارُ الْأَزَلِيَّةُ بِمَا قَضَيْتِ وَأَظْهَرْتَ مَنْ سِرِّ هَذَا النُّورِ مَا أَظْهَرْتَ، وَخَصَّصْتَ بِهِ مَنْ خَصَّصْتَ
١٠	كَانَ مُسْتَقَرُّهُ فِي الْأَصْلَابِ الْفَاخِرَةِ وَالْأَرْحَامِ الشَّرِيفَةِ الطَّاهِرَةِ
١١	حَتَّى بَرَزَ فِي عَالَمِ الشَّهَادَةِ بَشَرًا لَا كَالْبَشَرِ
١٢	وَقَدْ بَلَّغْنَا فِي الْأَحَادِيثِ الْمَشْهُورَةِ، أَنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللَّهُ هُوَ النُّورُ الْمُودَعُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ
١٣	فَنُورُ هَذَا الْحَبِيبِ أَوَّلَ مَخْلُوقٍ بَرَزَ فِي الْعَالَمِ
١٤	وَقَدْ أَخْرَجَ عَبْدُ الرَّزَّاقِ بِسَنَدِهِ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
١٥	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا جَابِرُ إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ قَبْلَ <u>كُلِّ الْأَشْيَاءِ نُورَ نَبِيِّكَ مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ نُورِهِ</u>
١٦	وَرَدَ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: <u>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ</u> <u>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُنْتُ أَوَّلَ النَّبِيِّينَ فِي الْخَلْقِ وَآخِرُهُمْ فِي</u>

	<u>البَعْثُ</u>
١٧	وَقَدْ تَعَدَّدَتِ الرِّوَايَاتُ بِأَنَّهُ أَوَّلُ الْخَلْقِ وَجُودًا، وَأَشْرَفُهُمْ مَوْلُودًا
١٨	فَاسْتَوْدَعَتْ هَذَا النُّورَ الْمُبِينِ، أَصْلَابَ وَ بُطُونَ مَن شَرَفَتْهُ مَن العَالَمِينَ
١٩	فَتَنَقَّلَ هَذَا النُّورُ مِنْ صُلْبِ آدَمَ وَ نُوحٍ وَ إِبْرَاهِيمَ حَتَّى أَوْصَلَتْهُ يَدُ الْعِلْمِ الْقَدِيمِ، إِلَى مَنْ خَصَّصَتْهُ بِالتَّكْرِيمِ، أَبِيهِ الْكَرِيمِ، عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ذِي الْقَدْرِ الْعَظِيمِ وَ أُمِّهِ الَّتِي هِيَ فِي الْمَخَافَةِ آمِنَةٌ، السَّيِّدَةِ الْكَرِيمَةِ آمِنَةَ
٢٠	حَمَلَتْهُ بِرِعَايَةِ اللَّهِ كَمَا وَرَدَ عَنْهَا حَمْلًا خَفِيفًا، لَا تَجِدُ لَهُ ثِقَلًا، وَلَا تَشْكُو مِنْهُ أَلْمًا وَلَا عِلَلًا
٢١	الْعُيُونُ مُتَشَوِّفَةٌ إِلَى بُرُوزِهِ، مُتَشَوِّقَةٌ إِلَى التَّقَاطِ جَوَاهِرِ كُنُوزِهِ
٢٢	وَمَا مِنْ حَامِلٍ حَمَلَتْ فِي ذَلِكَ الْعَامِ إِلَّا أَتَتْ فِي حَمْلِهَا بِغُلَامٍ، مِنْ بَرَكَاتٍ وَ سَعَادَةٍ هَذَا الْإِمَامِ
٢٣	فَحَضَرَتْ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمَ وَ السَّيِّدَةُ آسِيَةَ، وَمَعَهُمَا مِنْ الْحُورِ الْعِينِ مَنْ قَسَمَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الشَّرَفِ بِالْقِسْمَةِ الْوَافِيَةِ
٣٤	أَتَى الْوَقْتُ الَّذِي رَتَّبَ اللَّهُ عَلَى حُضُورِهِ وَجُودَ هَذَا الْمَوْلُودِ، فَانْفَلَقَ

<p>صُبْحُ الْكَمَالِ مِنَ الثُّورِ عَنِ عَمُودٍ، وَبَرَزَ الْحَامِدُ الْمَحْمُودُ، مُدْعِنًا لِلَّهِ بِالتَّعْظِيمِ وَالسُّجُودِ</p>	
<p>وَحِينَ بَرَزَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ بَرَزَ رَافِعًا طَرْفَهُ إِلَى السَّمَاءِ</p>	٢٥
<p>كَانَ وَقْتُ مَوْلِدِ سَيِّدِ الْكَوْنَيْنِ، مِنَ الشَّهْرِ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَمِنْ الْأَيَّامِ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، وَمَوْضِعُ وَلَادَتِهِ وَقَبْرُهُ بِالْحَرَمَيْنِ</p>	٢٦
<p>أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وُلِدَ مَخْتُونًا مَكْحُولًا مَقْطُوعَ السُّرَّةِ</p>	٢٧
<p>وَمَعَ بُرُوزِهِ إِلَى هَذَا الْعَالَمِ ظَهَرَ مِنَ الْعَجَائِبِ</p>	٢٨
<p><u>فَقَدْ وَرَدَ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ عَنْ أُمِّهِ الشَّقَاءِ رَضِيَ اللَّهُ</u> <u>عَنْهُمَا، قَالَتْ لَمَّا وَلِدَتْ آمَنَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ</u> <u>عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَعَ عَلَى يَدَيِ فَاسْتَهَلَّ فَسَمِعَتْ قَائِلًا يَقُولُ رَحِمَكَ</u> <u>اللَّهُ أَوْ رَحِمَكَ رَبُّكَ* قَالَتْ الشِّفَاءُ فَأَضَاءَ لَهُ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَ</u> <u>الْمَغْرِبِ، حَتَّى نَظَرْتُ إِلَى بَعْضِ قُصُورِ الرُّومِ، قَالَتْ: ثُمَّ أَلْبَسْتَهُ وَ</u> <u>أَضْجَعْتَهُ فَلَمْ أَنْشَبْ أَنْ غَشَيْتَنِي ظِلْمَةٌ وَرَعْبٌ وَقَشْعِرِيرَةٌ عَنْ</u> <u>يَمِينِي، فَسَمِعْتُ قَائِلًا يَقُولُ: أَيْنَ ذَهَبْتَ بِهِ؟ قَالَ: إِلَى الْمَغْرِبِ. وَأَسْفَرَ</u> <u>ذَلِكَ عَنِّي ثُمَّ عَاوَدَنِي رَعْبٌ وَظِلْمَةٌ وَقَشْعِرِيرَةٌ عَنْ يَسَارِي،</u></p>	٢٩

<p>فسمعت قائلاً يقول: أين ذهبت به؟ قال: إلى المشرق. قالت: فلم يزل الحديث مني على بال، حتى ابتعثه الله فكنت من أول الناس إسلاماً</p>	
<p>تَسَابَقْتُ إِلَى رَضَاعِهِ الْمُرْضِعَاتِ، وَتَوَفَّرْتُ رَغَبَاتُ أَهْلِ الْوُجُودِ فِي حَضَانَةِ هَذِهِ الذَّاتِ</p>	٣٠
<p>فَطَلَبْتُ مِنْ أُمِّهِ الْكَرِيمَةِ، أَنْ تَتَوَلَّى رَضَاعَهُ وَحَضَانَتَهُ وَتَرْبِيَتَهُ بِالْعَيْنِ الرَّحِيمَةِ</p>	٣١
<p>فَتَرَحَّلْتُ بِهِ إِلَى مَنَازِلِهَا مَسْرُورَةً، وَهِيَ بِرِعَايَةِ اللَّهِ مَحْفُوفَةٌ وَبِعَيْنِ عِنَايَتِهِ مَنظُورَةٌ</p>	٣٢
<p>شَاهَدْتُ فِي طَرِيقِهَا مِنْ غَرِيبِ الْمُعْجَزَاتِ، مَا دَلَّهَا عَلَى أَنَّهَ أَشْرَفُ الْمَخْلُوقَاتِ</p>	٣٣
<p>قَدْ دَرَّتِ الشَّارِفُ وَالشَّيَاهُ مِنَ الْأَلْبَانِ، بِمَا حَيَّرَ الْعُقُولَ وَالْأَذْهَانَ</p>	٣٤
<p>وَبَقِيَ عِنْدَهَا فِي حَضَانَتِهَا وَزَوْجِهَا سَنَتَيْنِ</p>	٣٥
<p>{ نَشَأَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَكْمَلِ الْأَوْصَافِ، يَحْقُقهُ مِنَ اللَّهِ جَمِيلِ الرِّعَايَةِ وَغَامِرِ الْأَلْطَافِ</p>	٣٦
<p>يَظْهَرُ عَلَيْهِ فِي صِبَاهِهِ مِنْ شَرَفِ الْكَمَالِ مَا يَشْهَدُ لَهُ بِأَنَّهُ سَيِّدُ وَلَدٍ</p>	٣٧

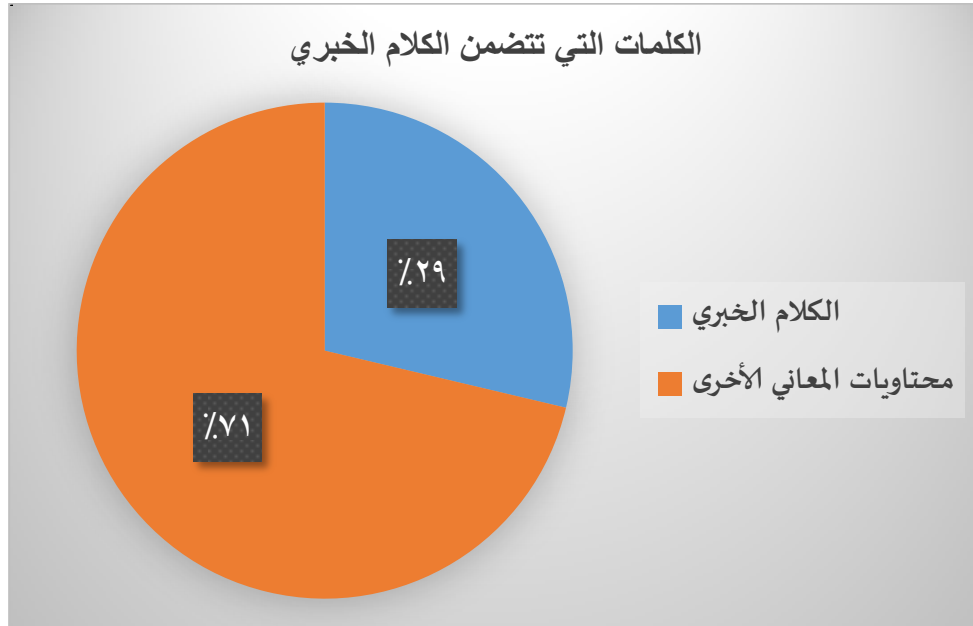
آدَمَ وَلَا فَخْرَ	
فَمَا نَفَثَ عَلَى مَرِيضٍ إِلَّا شَفَاهُ اللَّهُ، وَلَا تَوَجَّهَ فِي غَيْثٍ إِلَّا وَانْزَلَهُ مَوْلَاهُ	٣٨
مَضَتْ لَهُ مِنْ سِنِّ الشَّبَابِ وَ الْكُهُولَةِ مُدَّةٌ، فَاجَاءَتْهُ الْحَضْرَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِمَا شَرَفَتْهُ بِهِ وَحْدَهُ، فَانْزَلَ عَلَيْهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ، بِالْبُشْرَى مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَتَلَا عَلَيْهِ لِسَانُ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، شَاهِدَ (وَ إِنَّكَ لَتُلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ)	٣٩
فَكَانَ أَوَّلَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ مِنْ تِلْكَ الْحَضْرَةِ مِنْ جَوَامِعِ الْحُكْمِ، قَوْلُهُ تَعَالَى: "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ الْقَلَمَ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ	٤٠
ثُمَّ إِنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ الْبَلِغُ، تَحَمَّلَ أَغْبَاءَ الدَّعْوَةِ وَ التَّبْلِغِ	٤١
قَدْ أَكْمَلَ اللَّهُ بِهَيْمَةِ هَذَا الْحَبِيبِ وَأَصْحَابِهِ هَذَا الدِّينَ...	٤٢
فَظَهَرَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ عَظِيمِ الْمُعْجَزَاتِ، مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ أَشْرَفُ أَهْلِ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ	٤٣
فَمِنْهَا تَكْثِيرُ الْقَلِيلِ، وَبُرْءُ الْعَلِيلِ، وَتَسْلِيمُ الْحَجَرِ، وَطَاعَةُ الشَّجَرِ وَ	٤٤

	<p>أَنْشَقَاقِ الْقَمَرِ، وَالْإِخْبَارُ بِالْمُغَيَّبَاتِ، وَحَنِينُ الْجَذْعِ الَّذِي هُوَ مِنْ خَوَارِقِ الْعَادَاتِ وَشَهَادَةُ الضَّبِّ لَهُ وَالْغَزَالَةُ بِالنُّبُوَّةِ وَالرَّسَالَةِ</p>
٤٥	<p>قَدْ تَقَدَّمَتْ لَهُ قَبْلَ النُّبُوَّةِ إِرْهَاصَاتٌ، هِيَ عَلَى نُبُوتِهِ وَرِسَالَتِهِ مِنْ أَقْوَى الْعَلَامَاتِ</p>
٤٦	<p>وَمِنْ الشَّرَفِ الَّذِي اخْتَصَّ اللَّهُ بِهِ أَشْرَفَ رَسُولٍ، مِعْرَاجُهُ إِلَى حَضْرَةِ اللَّهِ الْبَرِّ الْوَصُولِ</p>
٤٧	<p>فَقَدْ عَرَجَ الْحَبِيبُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ الْأَمِينُ جِبْرِيلُ</p>
٤٨	<p>وَكُلُّ رَسُولٍ مَرَّ عَلَيْهِ، بِشَرِّهِ بِمَا عَرَفَهُ مِنْ حَقِّهِ عِنْدَ اللَّهِ وَشَرِيفِ مَنَزَلَتِهِ لَدَيْهِ</p>
٤٩	<p>عَقَلَ الْحَبِيبُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي تِلْكَ الْحَضْرَةِ مِنْ سِرِّهَا مَا عَقَلَ، وَاتَّصَلَ مِنْ عِلْمِهَا بِمَا اتَّصَلَ</p>
٥٠	<p>فَلَيْسَ يُشَابِهُهُ هَذَا السَّيِّدُ فِي خَلْقِهِ وَأَخْلَاقِهِ بَشَرٌ</p>
٥١	<p>فَإِنَّ الْعِنَايَةَ الْأَزَلِيَّةَ، طَبَعَتْهُ عَلَى أَخْلَاقِ سَنِيَّةٍ، وَأَقَامَتْهُ فِي صُورَةٍ حَسَنَةٍ بَدْرِيَّةٍ</p>
٥٢	<p>لَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرْبُوعَ الْقَامَةِ أَبْيَضَ اللَّوْنِ مُشْرِبًا بِحُمْرَةِ، وَاسِعَ الْجَبِينِ حَسَنَهُ، شَعْرُهُ بَيْنَ الْجُمَّةِ وَالْوَفَرَةِ</p>

٥٣	لَمْ يَأْتِ بَشَرٌ عَلَى مِثْلِ خَلْقِهِ، فِي مَحَاسِنِ نَظَرِهِ وَ سَمْعِهِ وَ نُطْقِهِ
٥٤	قَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ عَلَى أَجْمَلِ صُورَةٍ....
٥٥	إِذَا تَكَلَّمَ نَثَّرَ مِنَ الْمَعَارِفِ وَ الْعُلُومِ نَفَائِسَ الدُّرَرِ
٥٦	...فَلَا تَجِدُ مَخْلُوقًا فِي الْوُجُودِ عَلَى مِثَالِهِ
٥٧	سَيِّدُ ضِجْجِهِ التَّبَسُّمِ وَ الْمِثْيُ الْهُوَيْنَا وَ نَوْمُهُ الْإِعْغَاءُ
٥٨	لَقَدْ اتَّصَفَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مِنْ مَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ
٥٩	إِذَا دَعَاهُ الْمِسْكِينُ أَجَابَهُ إِجَابَةً مُعْجَلَةً
٦٠	وَهُوَ الْأَبُّ الشَّفِيقُ الرَّحِيمُ لِلْيَتِيمِ وَالْأَرْمَلَةِ
٦١	وَمِنْ نَشْرِ طِيبِهِ تَعَطَّرَتِ الطُّرُقُ وَ الْمَنَازِلُ، وَبِعَرَفِ ذِكْرِهِ تَطَيَّبَتِ الْمَجَالِسُ وَ الْمَحَافِلُ
٦٢	إِنَّا لَنَا أَطْمَاعًا فِي رَحْمَتِكَ الْخَاصَّةِ فَلَا تَحْرِمْنَا
٦٣	أَمَّنَّا بِكَ وَبِرَسُولِكَ وَمَا جَاءَ بِهِ مِنَ الدِّينِ

وفيما يلي رسم البياني على الكلمات التي تتضمن الكلام الخبري في كتاب

"سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" للسيد علي الحبشي:



و الكلام الخبري له ثلاثة أضراب: الإبتدائي والطلبي والإنكاري. فحصل

الباحث على ضرب الإبتدائي وضرب الطلبي وضرب الإنكاري. وفيما يلي تفصيل

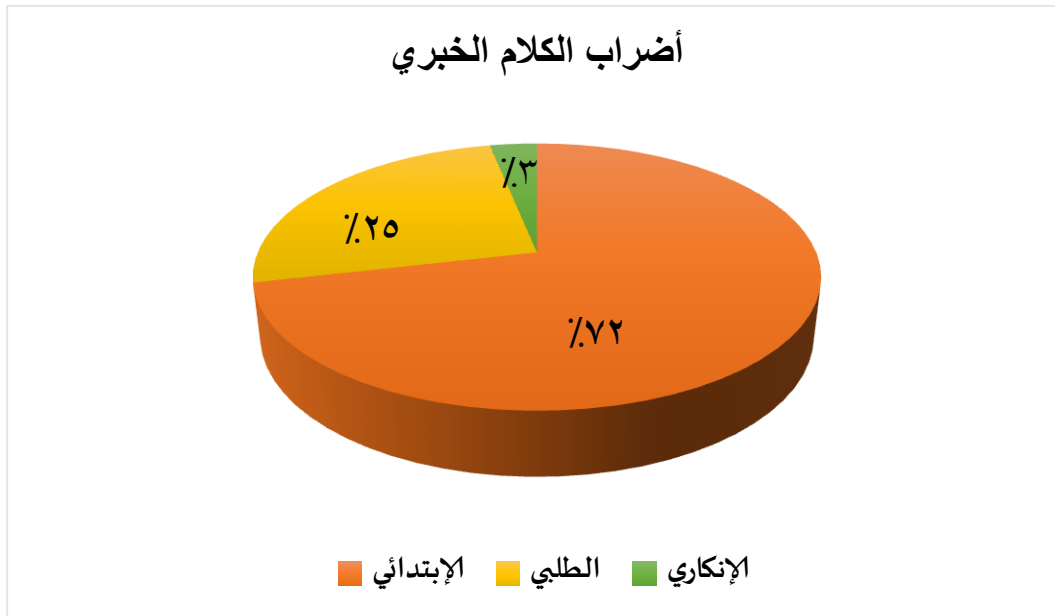
أضرب الكلام الخبري التي حصل عليها الباحث في كتاب " سمط الدرر في أخبار

مولد خير البشر" للسيد علي الحبشي:

أضراب الكلام الخبري	عدد	النسبة المئوية
الإبتدئي	٤٥	%٧١,٤
الطلبي	١٦	%٢٥,٤
الإنكاري	٢	%٣,٢
عدد	٦٣	%١٠٠

وفيما يلي رسم البياني أضراب الكلام الخبري التي حصل عليها الباحث في

كتاب " سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر " للسيد علي الحبشي:

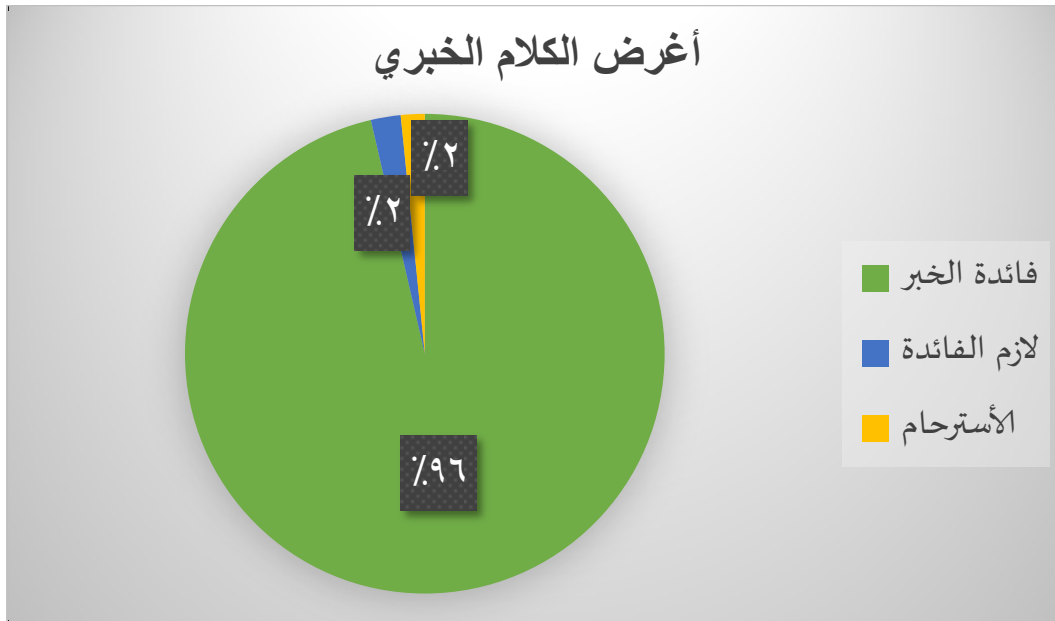


الكلام الخبري له سبعة أغراض: فائدة الخبر و لازم الفائدة والاسترحام و اظهار الضعف و الحث على السعي والجد و اظهار التحسر والفخر. فحصل الباحث على غرض فائدة الخبر و لازم الفائدة والاسترحام. وفيما يلي تفصيل أضرب الكلام الخبري التي حصل عليها الباحث في كتاب " سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر " للسيد علي الحبشي:

أغراض الكلام الخبري	عدد	النسبة المئوية
فائدة الخبر	٦١	٩٦,٨%
لازم الفائدة	١	١,٦%
الاسترحام	١	١,٦%
اظهار الضعف	٠	٠%
الحث على السعي والجد	٠	٠%
اظهار التحسر	٠	٠%
الفخر	٠	٠%
عدد	٦٣	١٠٠%

وفيما يلي رسم البياني أغرض الكلام الخبري التي حصل عليها الباحث في

كتاب " سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر " للسيد علي الحبشي:



ب. تحليل البيانات

في الباب الثاني قد شرح الباحث مفهوم الكلام الخبري و أغراضه

وأضرابه، و بالتالي يقدم الباحث تحليل البيانات عن الكلام الخبري في كتاب

"سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" للسيد علي الحبشي:

(١) الكلام الخبري الابتدائي

١. { خَلَقَ الْخَلْقَ لِحِكْمَةٍ، وَطَوَىٰ عَلَيْهَا عِلْمَهُ، وَبَسَطَ لَهُمْ مِنْ فَائِضِ الْمِنَّةِ

مَا جَرَتْ بِهِ فِي أَقْدَارِهِ الْقِسْمَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله ما خلق الخلق باطلا. الله يعطي الخلق علما من علمه و يرزقهم من نعمه نعمة عظيمة. كما قال تعالى في القرآن :

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَطْلًا.... ٢٧ (ص:٢٧)

٢. {....أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ أَشْرَفَ خَلْقِهِ وَأَجَلَ عَبِيدِهِ رَحْمَةً }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله أرسل أشرف خلقه أي النبي محمد صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين. كما قال الله تعالى في القرآن :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ١٠٧ (الأنبياء: ١٠٧)

٣. { تَعَلَّقَتْ إِرَادَتُهُ الْأَزَلِيَّةُ بِخَلْقِ هَذَا الْعَبْدِ الْمَحْبُوبِ، فَانْتَشَرَتْ آثَارُ

شَرَفِهِ فِي عَوَالِمِ الشَّهَادَةِ وَالْغُيُوبِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن إرادة الله تتعلق بخلق هذا العبد المحبوب أي النبي محمد صلى الله عليه وسلم و انتشرت آثار شرف النبي في عوالم الشهادة (الدنيا) و الغيوب (الآخرة).

٤. { وما أعظم هذا الفضل الذي برزمن حضرة الإحسان، صورة كاملة

ظهرت في هيكل محمود فَتَعَطَّرَتْ بِوُجُودِهَا أَكْنَافُ الْوُجُودِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن أكناف الوجود من مشارق الأرض إلى مغاربها تتعطر بوجود صورة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

5. {بَشَّرْتَنَا آيَاتُهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، بِبِشَارَةٍ: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ

عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ}

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن الله بشرنا في القرآن يعني في سورة التوبة أن رسول الله صلى
الله عليه وسلم يخلق الله من أنفسنا أي من جنس الناس و هو حريص
علينا و بامؤمنين رؤوف رحيم.

6. {أشهد أن سيدنا محمدا العبد الصادق في قوله وفعله، والمبلغ عن الله ما

أمره بتبليغه لخلقه من فرضه و نفعه* عَبْدٌ أَرْسَلَهُ اللَّهُ لِلْعَالَمِينَ بِبَشِيرٍ

وَنَذِيرٍ}

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو عبد الذي أرسله الله
للعالمين بشيرا و نذيرا. كما قال الله تعالى في القرآن :

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ٤٥

(الأحزاب: ٤٥)

٧. { بَلَّغَ الرِّسَالَةَ، وَأَدَّى الْأَمَانَةَ، وَهَدَى اللَّهُ بِهِ مِنَ الْأُمَّةِ بَشَرًا كَثِيرًا }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم بلَّغ الرسالة أي الوحي من الله إلى جميع الناس وأدَّى الأمانة من الله تعالى ليدعو الناس حتى يؤمنوا بالله وهدى الناس الى الحق أي إلى دين الإسلام . كما قال الله تعالى في القرآن :

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ٤٥ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ٤٦ (الأحزاب: ٤٥- ٤٦)

٨. { فَتَنَقَّلَ ذَلِكَ الْجَمَالُ الْمَيِّمُونَ، فِي الْأَصْلَابِ الْكَرِيمَةِ وَالبُطُونِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله تعالى ينقل الجمال الميمون أي نور النبي صلى الله عليه وسلم إلى

الأصلاّب والأرحام الشريفة الطاهرة . وهذه الكلمات يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد من سلالة كريمة.

٩. {كَانَ مُسْتَقَرُّهُ فِي الْأَصْلَابِ الْفَاخِرَةِ وَالْأَرْحَامِ الشَّرِيفَةِ الطَّاهِرَةِ}

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن نور النبي صلى الله عليه وسلم يستقر في الأصلاّب والأرحام الزكية الطاهرة . وهذه الكلمات يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد من سلالة كريمة.

١٠. {حَتَّى بَرَزَ فِي عَالَمِ الشَّهَادَةِ بَشَرًا لَا كَالْبَشَرِ}

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في هذه الدنيا بشرا ولكن لا كالبشر، لأن خُلُقَه عظيم ولم يأتي بشر على مثل خلقه. كما قال حسن ابن ثابت رضي الله عنه في قصيدته:

وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَرْقُطْ عَيْنٌ # وَأَطْيَبُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ

خُلِفْتَ مُبَرِّأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ # كَأَنَّكَ قَدْ خُلِفْتَ كَمَا تَشَاءُ

١١. { فَنُورُ هَذَا الْحَبِيبِ أَوَّلَ مَخْلُوقٍ بَرَزَ فِي الْعَالَمِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن نور النبي صلى الله عليه وسلم خلق الله قبل يخلق كل شيء.

١٢. { فَاسْتَوْدَعَتْ هَذَا النُّورَ الْمُيِّنَ، أَصْلَابَ وَبُطُونَ مَنْ شَرَفَتْهُ مِنَ الْعَالَمِينَ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يودع نور النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأصلاب و البطون الذي شرفهم الله في العالمين.

١٣. { فَتَنَقَّلَ هَذَا النُّورُ مِنْ صُلْبِ آدَمَ وَنُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ حَتَّى أَوْصَلَتْهُ يَدُ الْعِلْمِ الْقَدِيمِ، إِلَى مَنْ خَصَّصَتْهُ بِالتَّكْرِيمِ، أَبِيهِ الْكَرِيمِ، عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ذِي الْقَدْرِ الْعَظِيمِ وَ أُمِّهِ الَّتِي هِيَ فِي الْمَخَافَةِ آمِنَةٌ، السَّيِّدَةِ الْكَرِيمَةِ آمِنَةٌ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له.

له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله ينقل نور النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى صلب النبي آدم ونوح وإبراهيم حتى إلى صلب أب النبي عبد الله بن عبد المطلب و ينقل ذلك النور إلى أم النبي آمنة بنت وهاب. وهذه الكلمات يدل على أن الله تعالى يودع نور النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأضلاب و البطون الذي شرفهم الله في العالمين.

١٤. { حَمَلَتْهُ بِرَعَايَةِ اللَّهِ كَمَا وَرَدَ عَنْهَا حَمَلًا خَفِيفًا، لَا تَجِدُ لَهُ ثِقَلًا، وَلَا تَشْكُو مِنْهُ أَلْمًا وَلَا عَلَلًا }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن السيدة آمنة تحمل النبي حملا خفيفا ولا تشكو في بطنها ألما ولا عللا.

٢١. { الْعِيُونُ مُتَشَوِّقَةٌ إِلَى بُرُوزِهِ، مُتَشَوِّقَةٌ إِلَى التَّقَاطِ جَوَاهِرِ كُنُوزِهِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم

يعرف بأن عيون الناس متشوفة لتنتظر ولادة النبي صلى الله و كلها
متشوفة لرؤية النبي صلى الله وسلم.

١٦. { وَمَا مِنْ حَامِلٍ حَمَلَتْ فِي ذَلِكَ الْعَامِ إِلَّا أَتَتْ فِي حَمْلِهَا بِغُلَامٍ، مِنْ بَرَكَاتٍ وَ

سَعَادَةٍ هَذَا الْإِمَامُ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن كل المرأة التي حملت في عام ولادة النبي صلى الله عليه وسلم
تحمل غلاما في بطونها لأن ذلك عام هو عام مبارك بولادة النبي صلى الله
عليه وسلم.

١٧. { فَحَضَرَتْ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمَ وَ السَّيِّدَةُ آسِيَّةُ، وَمَعَهُمَا مِنَ الْخُورِ

الْعَيْنِ مَنْ قَسَمَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الشَّرَفِ بِالْقِسْمَةِ الْوَافِيَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن قبل ولادة النبي، حضروا السيدة مريم بنت عمران (أم النبي

عيسى) والسيدة آسية (زوجة فرعون) و الحور العين من الجنة مساعدة
للسيدة آمنة في ولادة النبي صلى الله عليه وسلم.

١٨. { أَتَى الْوَقْتُ الَّذِي رَبَّتَ اللَّهُ عَلَى حُضُورِهِ وَجُودَ هَذَا الْمَوْلُودِ، فَانْفَلَقَ صُبْحُ
الْكَمَالِ مِنَ النُّورِ عَنْ عَمُودٍ، وَبَرَزَ الْحَامِدُ الْمَحْمُودِ، مُدْعِنًا لِلَّهِ بِالتَّعْظِيمِ
وَالسُّجُودِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في وقت الفجر و هو ساجد و
شاكراً، وحامدا بإذن الله تعالى.

١٩. { وَحِينَ بَرَزَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ بَرَزَ رَافِعًا طَرْفَهُ إِلَى
السَّمَاءِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم حين ولدته أمه يرفع رأسه إلى
السماء مشكوراً لله تعالى.

٢٠. { كَانَ وَقْتُ مَوْلِدِ سَيِّدِ الْكَوْنَيْنِ، مِنْ الشَّهْرِ شَهْرَ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَمِنْ الْأَيَّامِ

يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، وَمَوْضِعُ وَلَادَتِهِ وَقَبْرِهِ بِالْحَرَمَيْنِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في يوم الإثنين في شهر ربيع الأول
و مكان ولادته وقبره في الحرمين يعني بمكة المكرمة و المدينة المنورة.

٢١. { وَمَعَ بُرُوزِهِ إِلَى هَذَا الْعَالَمِ ظَهَرَ مِنَ الْعَجَائِبِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن في يوم ولادة النبي صلى الله عليه وسلم ظهر بعض العجائب
الذي يدلّ على أنه أشرف مخلوقين في هذا العالم.

٢٢. { تَسَابَقَتْ إِلَى رِضَاعِهِ الْمُرْضِعَاتُ، وَتَوَفَّرَتْ رَغَبَاتُ أَهْلِ الْوُجُودِ فِي حَضَانَةِ

هَذِهِ الذَّاتِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن كل النساء المرضعات تتسابق إلى رضاع النبي صلى الله وسلم
بعد ولادته حتى تكون السيدة حليلة السعدية مرضعة للنبي صلى الله
عليه وسلم.

٢٣. { فَطَلَبَتْ مِنْ أُمِّهِ الْكَرِيمَةِ، أَنْ تَتَوَلَّى رِضَاعَهُ وَ حَضَانَتَهُ وَ تَرْبِيَتَهُ بِالْعَيْنِ

الرَّحِيمَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن السيدة حليلة تطلب إلى أم النبي السيدة آمنة أن ترضع النبي
وتحضنه وتؤدبه بكل الرحمة.

٢٤. { فَتَرَحَّلَتْ بِهِ إِلَىٰ مَنَازِلِهَا مَسْرُورَةً، وَهِيَ بِرِعَايَةِ اللَّهِ مَحْفُوفَةٌ وَبِعَيْنِ عِنَايَتِهِ

مَنْظُورَةً }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن السيدة حليلة تنقل النبي إلى بيتها بكل السرور وبكل رعاية الله
وعنايته.

٢٥. { شَاهَدَتْ فِي طَرِيقِهَا مِنْ غَرِيبِ الْمُعْجَزَاتِ، مَا دَلَّهَا عَلَىٰ أَنَّهُ أَشْرَفُ

الْمَخْلُوقَاتِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن السيدة حليلة تشهد بعض المعجزات في طريق إلى بيتها التي
تدل عليها أن النبي هو اشرف المخلوقات وأفضل الحباء.

٢٦. { وَبَقِيَ عِنْدَهَا فِي حَضَانَتِهَا وَزَوْجِهَا سَنَتَيْنِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يسكن في بيت حليلة و زوجها سنتين. وهما ينعمان بركات النبي و عجائب معجزاته طالما سكن النبي في بيتهما.

٢٧. { نَشَأَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَكْمَلِ الْأَوْصَافِ، يَحْفُهُ مِنَ اللَّهِ جَمِيلِ }

الرِّعَايَةِ وَغَامِرِ الْأَلْطَافِ {

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ينشأ على أكرم الأخلاق والأوصاف و على رعاية الله تعالى.

٢٨. { يَظْهَرُ عَلَيْهِ فِي صَبَاهٍ مِنْ شَرَفِ الْكَمَالِ مَا يَشْهَدُ لَهُ بِأَنَّهُ سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ وَ

لَا فَخْرُ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن شرف النبي صلى الله عليه وسلم يظهر منذ شبابه و يدل على
أنه سيد البشر.

٢٩. { فَمَا نَفَثَ عَلَى مَرِيضٍ إِلَّا شَفَاهُ اللَّهُ، وَلَا تَوَجَّهَ فِي غَيْثٍ إِلَّا وَأَنْزَلَهُ مَوْلَاهُ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن النبي إذا نفث المريض فشفاه الله ببركته و إذا توجه في مطر
فأنزله الله تعالى.

٣٠. { مَضَتْ لَهُ مِنْ سِنِّ الشَّبَابِ وَالْكُهُولَةِ مُدَّةٌ، فَاجَأَتْهُ الْحَضْرَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِمَا

شَرَفَتْهُ بِهِ وَحْدَهُ، فَتَنَزَّلَ عَلَيْهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ، بِالبُشْرَى مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ،
فَتَلَا عَلَيْهِ لِسَانُ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، شَاهِدَ (وَ إِنَّكَ لَتَلَقَّى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ

حَكِيمٍ عَلِيمٍ) }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن الله يتخصّص النبي في شبابه بالبشرى الذي نزل جبريل وهي
يتلو الآية السادسة من سورة النمل.

٣١. { فَكَانَ أَوَّلَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ مِنْ تِلْكَ الْحَضْرَةِ مِنْ جَوَامِعِ الْحِكْمِ، قَوْلُهُ تَعَالَى:

"اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علق * اقرأ وربك الأكرم *

الذي علم القلم * علم الإنسان ما لم يعلم {

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن الوحي الأول الذي نزل إلى النبي هو خمس الآيات الأولى من
سورة العلق.

٣٢. { فَظَهَرَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ عَظِيمِ الْمُعْجَزَاتِ، مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ أَشْرَفُ أَهْلِ

الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ {

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له.

و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف
بأن الله يعطي النبي المعجزات الذي ليدل على كفار أن النبي صلى الله عليه
وسلم هو رسول من الله وأشرف المخلوقين وأفضل الحباب.

٣٣. { فَمِنْهَا تَكْثِيرُ الْقَلِيلِ، وَبُرُّ الْعَلِيلِ، وَتَسْلِيمُ الْحَجَرِ، وَطَاعَةُ الشَّجَرِ وَ
انْشِقَاقِ الْقَمَرِ، وَالْإِخْبَارُ بِالْمُغَيَّبَاتِ، وَحَنِينُ الْجَذَعِ الَّذِي هُوَ مِنْ خَوَارِقِ
الْعَادَاتِ وَشَهَادَةُ الضَّبِّ لَهُ وَالْغَزَالَةُ بِالنُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له.
و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف
بأن معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم هي تكثير القليل، وبرء
العليل، وتسليم الحجر، وطاعة الشجر و انشقاق القمر والإخبار بالمغيبات،
وحنين الجذع حين يتركه النبي صلى الله عليه وسلم و الضب والغزالة
يشهدان له برسالته.

٣٤. { وَمِنْ الشَّرَفِ الَّذِي اخْتَصَّ اللَّهُ بِهِ أَشْرَفَ رَسُولٍ، مِعْرَاجُهُ إِلَى حَضْرَةِ
اللَّهِ الْبَرِّ الْوَصُولُ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له.

و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يشرف النبي صلى الله عليه وسلم بمعرج إلى حضرته. وذلك معرج لم يهبه الله إلى الانبياء من قبله.

٣٥. { وَكُلُّ رَسُولٍ مَّرَّ عَلَيْهِ، بَشَّرَهُ بِمَا عَرَفَهُ مِنْ حَقِّهِ عِنْدَ اللَّهِ وَشَرِيفِ مَنْزِلَتِهِ لَدَيْهِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يمر بعد الرسل عند معرجه في كل أبواب السماء. وهم يقرؤون السلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم و يبشرون النبي بحقه وشريف منزلته عند الله تعالى.

٣٦. { عَقَلَ الْحَبِيبُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي تِلْكَ الْحَضْرَةِ مِنْ سِرِّهَا مَا عَقَلَ، وَاتَّصَلَ مِنْ عِلْمِهَا بِمَا اتَّصَلَ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن سرّ حضرة الله الذي يتصله النبي في معراجيه يعقل في ذكرياته.

٣٧. { فَلَيْسَ يُشَابِهُ هَذَا السَّيِّدَ فِي خَلْقِهِ وَ أَخْلَاقِهِ بَشَرٌ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن لا يشابهه النبي صلى الله عليه وسلم في خلقه وخلقه، لأنه بشر
لا كالبشر. كما قال شاعر:

مُحَمَّدٌ بَشَرٌ لَا كَالْبَشَرِ # بَلْ هُوَ كُلُّ يَأْقُوتٍ بَيْنَ الْحَجَرِ

٣٨. { لَمْ يَأْتِ بَشَرٌ عَلَى مِثْلِ خَلْقِهِ، فِي مَحَاسِنِ نَظَرِهِ وَ سَمْعِهِ وَ نُطْقِهِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن الله لم يخلق البشر كمثال النبي صلى الله عليه وسلم في محاسن
نظره وسمعه ونطقه.

٣٩. { إِذَا تَكَلَّمَ نَثَرَمِنَ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ نَفَائِسَ الدُّرَرِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم

يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم إذا تكلم يخرج من فامه العلوم
النافعة ودرر الحكمة. لأن كل كلامه هو وحي من الله تعالى. كما قال الله
تعالى في القرآن :

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ ۝٣ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۚ ۝٤ (النجم: ٣-٤)
٤٠. {....فَلَا تَجِدُ مَخْلُوقًا فِي الْوُجُودِ عَلَىٰ مِثَالِهِ}

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأننا لن نجد المخلوق في هذا الكون كمثل النبي صلى الله عليه
وسلم.

٤١. {سَيِّدُ ضِحْكِهِ التَّبَسُّمُ وَالْمَشْيُ الْهُوَيْنَا وَنَوْمُهُ الْإِغْفَاءُ}

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم
يعرف بأن ضحك النبي هو تبسمه و النبي يمشي بخطوة هوينى ونومه
أغفى.

٤٢. { إِذَا دَعَاهُ الْمَسْكِينُ أَجَابَهُ إِجَابَةً مُعَجَّلَةً }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم إذا دعاه المساكين أجابهم بكل سرور.

٤٣. { وَهُوَ الْأَبُّ الشَّفِيقُ الرَّحِيمُ لِلْيَتِيمِ وَالْأَرْمَلَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم هو الأب الشفيق الرحيم لليтим والأرملة. لأنه يرغب في اهتمام اليقيم والأرملة.

٤٤. { وَ مِنْ نَشْرِطِيهِ تَعَطَّرَتِ الطُّرُقُ وَ الْمَنَازِلُ، وَبِعَرَفِ ذَكَرِهِ تَطَيَّبَتِ

الْمَجَالِسُ وَ الْمَحَافِلُ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم

يعرف بأن الطرق و المنازل تتعطّرت بطيب النبي صلى الله عليه وسلم.
والمجالس تطيّبت بذكر النبي صلى الله عليه.

٤٥. { آمَنَّا بِكَ وَبِرَسُولِكَ وَمَا جَاءَ بِهِ مِنْ الدِّينِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي
الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم
له. و غرضها لازم فائدة بأن المؤلف يقصد أن يخبر الله الذي علم قبل أن
يعلمه المؤلف بأنه يؤمن بالله و الرسول الله و بما جاء به أي القرآن
والسنة.

(٢) الكلام الخبري الطلبي

١. { قَدْ قَضَيْتِ الْأَقْدَارُ الْأَزَلِيَّةُ بِمَا قَضَيْتِ وَ أَظْهَرْتَ مَنْ سِرِّ هَذَا النُّورِ مَا
أَظْهَرْتَ، وَخَصَّصْتَ بِهِ مَنْ خَصَّصْتَ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد
أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى توكيد
الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن
يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن قدرة الله تعالى يقدر أن ينقل نور النبي
صلى الله عليه وسلم إلى أصلاب و أرحام الشرفاء الذين يخصّصهم الله
تعالى.

٢. { وَقَدْ بَلَّغْنَا فِي الْأَحَادِيثِ الْمَشْهُورَةِ، أَنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللَّهُ هُوَ النُّورُ

الْمُودَعُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن كثيرا من الحديث المشهور قد خبرنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو مخلوق الذي خلق الله قبل يخلق كل شيء.

٣. { وَقَدْ أَخْرَجَ عَبْدُ الرَّزَّاقِ بِسَنَدِهِ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهُمَا }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن عبد الرزاق بسنده يروي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم.

٤. { قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يَا جَابِرُ إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ قَبْلَ كُلِّ الْأَشْيَاءِ

نُورَ نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ نُورِهِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بأن). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لجابر أن الله خلق نور النبي قبل يخلق كل شيء. ونور النبي خلق من نور الله تعالى.

٥. { وَرَدَ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : كُنْتُ أَوَّلَ النَّبِيِّينَ فِي الْخَلْقِ وَآخِرَهُمْ فِي الْبَعْثِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بأن). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول أنه أول النبي الذي يخلق الله و آخر النبي الذي يبعث الله.

٦. { وَقَدْ تَعَدَّدَتِ الرِّوَايَاتُ بِأَنَّهُ أَوَّلُ الْخَلْقِ وَجُودًا، وَأَشْرَفُهُمْ مَوْلُودًا }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن كثيرا من الروايات يروي أن النبي صلى الله عليه وسلم هو أول مخلق و أشرف مولود في هذا العالم.

٧. { أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِدَ مَخْتُونًا مَكْحُولًا مَقْطُوعِ السُّرَّةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بأن). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد و هو مختون و عينيته مكحول و سرتة مقطوع.

٨. { فَقَدْ وَرَدَ عَنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ عَنْ أُمِّهِ الشَّقَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا،

قالت لما ولدت آمنة رضي الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم وقع على يدي فاستهل فسمعت قائلا يقول رحمك الله أو رحمك ربك* قالت الشفاء فأضاء له ما بين المشرق و المغرب، حتى نظرت إلى بعض قصور الروم، قالت: ثم ألبسته و أضجعتة فلم أنشب أن غشيتني ظلمة و رعب

وقشعريرة عن يميني، فسمعت قائلاً يقول: أين ذهبت به؟ قال: إلى المغرب.
 وأسفر ذلك عني ثم عاودني رعب و ظلمة وقشعريرة عن يساري، فسمعت
 قائلاً يقول: أين ذهبت به؟ قال: إلى المشرق. قالت: فلم يزل الحديث مني
 على بال، حتى ابتعثه الله فكنت من أول الناس إسلاماً {

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو
 على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
 له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ
 الذي لم يعرف بأن عبد الرحمن بن عوف روي الحديث عن أمه الشفاء و
 هي تتحدث عن القصّة العجيبة التي حدثت بعد ولادة النبي صلى الله
 عليه وسلم.

٩. { قَدْ دَرَّتِ الشَّارِفُ وَالشَّيَاهُ مِنَ الْأَلْبَانِ، بِمَا حَيَّرَ الْعُقُولَ وَالْأَذْهَانَ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو
 على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم
 له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ
 الذي لم يعرف بأن لبن الشياه أي غنم حليلة و جملها يدرّ ببركة رضاعها
 وحضانتها للنبي صلى الله عليه وسلم.

١٠. { ثُمَّ إِنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ الْبَلِيغُ، تَحَمَّلَ

أَعْبَاءَ الدَّعْوَةِ وَالتَّبْلِيغِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بأن). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ الدعوة بعد نزل عليه الوحي. وعمره قد بلغ أربعين سنة.

١١. { قَدْ أَكْمَلَ اللَّهُ بِهَيْمَةِ هَذَا الْحَبِيبِ وَأَصْحَابِهِ هَذَا الدِّينَ ... }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يكمل دين الإسلام بهمة وبفضل النبي وأصحابه. كما قال الله تعالى في القرآن :

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ
الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ (المائدة: ٣)

١٢. { قَدْ تَقَدَّمتْ لَهُ قَبْلَ النُّبُوَّةِ إِرْهَاصَاتٌ، هِيَ عَلَى نُبُوتِهِ وَرِسَالَتِهِ مِنْ أَقْوَى

الْعَلَامَاتِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يظهر معجزات النبي صلى الله عليه وسلم قبل نبوته ورسالته. وهي يدل على الكفار أن النبي صلى الله عليه وسلم هو رسول من الله وأشرف مخلوقه. كما قال بعض العلماء، أن أباطال و النبي صلى الله عليه وسلم يسافر إلى الشام والنبي في شبابه، ورأى راهب النصراني أن النبي يمشي والغمامة تظله طول سفره.

١٣. { فَقَدْ عَرَجَ الْحَبِيبُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَعَهُ الْأَمِينُ جِبْرِيلُ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن جبريل عليه السلام ترافق النبي صلى الله عليه وسلم عند معرجه إلى سدره المنتهى.

١٤. { فَإِنَّ الْعِنَايَةَ الْأَزَلِيَّةَ، طَبَعَتْهُ عَلَى أَخْلَاقٍ سَنِيَّةٍ، وَأَقَامَتْهُ فِي صُورَةٍ حَسَنَةٍ

بَدْرِيَّةٍ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له بمؤكد (بإنّ). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن عناية الله تتبع النبي صلى الله عليه وسلم على حسن الخلق وتجعله في صورة جميلة مثل القمر التام الذي يتنقل في بروجّه.

١٥. { قَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ عَلَى أَجْمَلِ صُورَةٍ.... }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له بمؤكد (بقَدْ). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يخلق النبي صلى الله عليه وسلم على أجمل صورة كأنه يخلق الله كما يشاء.

١٦. { إِنَّا لَنَّا أَطْمَاعاً فِي رَحْمَتِكَ الْخَاصَّةِ فَلَا تَحْرِمْنَا }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بإِنَّ). و غرضها لاسترحام بأن المؤلف يقصد أن يسترحم الله تعالى بأنه يرجو الرحمة من الله تعالى.

(٣) الكلام الخبري الإنكاري

١. { لَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرْبُوعَ الْقَامَةِ أَبْيَضَ اللَّوْنِ مُشْرَبًا بِحُمْرَةٍ، وَاسِعَ الْجَبِينِ حَسَنَهُ، شَعْرُهُ بَيْنَ الْجُمَّةِ وَالْوَفْرَةِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب اللإنكاري لأن القارئ منكر من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكدين (بلام الابتداء وبقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم هو مربوع القامة وأبيض لونه مشرب بحمرة. جبينه واسع وشعره بين الجمرة والوفرة.

٢. { لَقَدْ اتَّصَفَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ }

وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب اللإنكاري لأن القارئ منكر من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكدين (بلام الابتداء وبقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد

أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يتصف

بخلق الكريمة. كما قال الله تعالى في القرآن :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ (القلم: ٤)

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

يتناول هذا الباب على نتيجة البحث التي ترجع إلى وصف البيانات وتحليلها المطروحة في الباب الرابع السابق.

حصل الباحث على نتائج تحليل البيانات عن تحليل الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" أنّ هذا الكتاب يتكون من ٢١٩ كلمة. ٦٣ كلمة (٢٨,٧%) تتضمن الكلام الخبري و١٥٦ كلمة (٧١,٣%) تتضمن أنواع المعاني الأخرى. والكلام الخبري له ثلاثة أضراب وهي الإبتدائي فحصل الباحث على ٤٥ كلمة (٧١,٤%)، ثم الطلبي حصل الباحث على ١٦ كلمة (٢٥,٤%)، ثم الإنكاري حصل الباحث على كلمتين اثنتين (٣,٢%). و الكلام الخبري له سبعة أغراض وهي فائدة الخبر فحصل الباحث على ٦١ كلمة (٩٦,٨%)، ثم لازم الفائدة حصل الباحث على كلمة واحدة (١,٦%)، ثم الاسترحام حصل الباحث على كلمة واحدة (١,٦%). وما حصل الباحث على

أغراض الكلام الخبري الأخرى وهي اظهار الضعف والحث على السعي والجد واطهار التحسر والفجر.

ب. التضمين

وتضمنين هذا البحث في تدريس علم البلاغة لأجل قدرة الطلاب على فهم أسلوب البلاغة بشكل عام. ولفهم أسلوب الكلام الخبري وأضره واغرضه بشكل خاص في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر". الكلام الخبري هو من أحد محتويات المعاني في البلاغة الذي يحتاج إلى التطبيق كي يكون الطلاب متعودين على العلوم التي حصلوا عليها داخل الفصل الدراسي.

لقد قرأ الباحث الكتب التي تبحث فيها الكلام الخبري في تدريس البلاغة لكن أكثر منها أمثلة من الأشعار وآية القرآن، ومن المستحسن في تدريس البلاغة أن يعطي الطلاب أمثلة من السيرة النبوية التي توجد في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" خاصة من السيرة النبوية التي تتضمن فيها الكلام الخبري. كي يكون الطلاب متمكّنين على معرفة موضوع الكلام الخبري وكذلك على كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" الذي فيه قصة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.

ولذلك يستطيع الطلاب أن يستفيدوا من نتائج البحث لترقية المهارات اللغوية للحصول على فهم عميق من دراسة البلاغة، لأنّ هذه الدراسة لا

يقتصر على العلمية النظرية فقط، ولكن تحتاج إلى التطبيق والتنفيذ في دراسته حتى يفهموها فهما عميقا.

ج. الإقتراحات

بناء على ما تقدمه الباحث من نتائج البحث، سيقدم الباحث الإقتراحات المتعلقة بهذا البحث العلمي في موضوعه الكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر". ويمكن تطبيق الإقتراحات فيما يلي:

١. لطلاب قسم تربية اللغة العربية أن يثقوا بأنفسهم أن دراسة البلاغة

سهلة وممتعة لتعلمها وهذا الموضوع سيجدون المنفعات الكثيرة.

٢. للمدرسين أن يكونوا واضحين وناشطين حين يدرّسوا علم البلاغة

ويبينوا عن شرح علم البلاغة تفصيلا ووضوحا. ويرجو الباحث عن

الكتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر" مرجعا في تدريس

البلاغة خاصة في مادة الكلام الخبري، لأن فيه الأشياء المهمة يعني

السيرة النبوية.

٣. لقسم تربية اللغة العربية أن تزيد الكتب والمرجع التي تتعلق بعلم

البلاغة، خاصة في مادة الكلام الخبري في مكتبة الشعبة.

المراجع والمصادر

<http://WWW.ghrib.net> سيرة ذاتية للحبيب علي بن محمد الحبشي

<http://WWW.mawdoo3.com> تعريف الكلام

أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، سوربايا: ١٩٦٠م

أحمد باحميد لسانس أدا، دروس البلاغة العربية المدخل في العلم بلاغة

وعلم المعاني، جاكرتا: PT. Raja Grafindo Persada، ٢٠٠٩م

الأستاذ الدكتور يوسف أبو العدوس، مدخل إلى البلاغة العربية، عمان: دار

المسيرة ٢٠٠٧ م

الدكتورندوس. حسن أنيس الحبشي، سيرة الحبيب علي الحبشي مؤلف سمط

الدرر، سبتمبر ٢٠٠٧

الشيخ أحمد الحبشي، تعريف مولد سمط الدرر (الطبعة الأولى)، سولو:

مكتبة الرياض ١٩٩٤م

عبد القدوس أبو حاكم و أحمد توفيق كليب، كتاب البلاغة علم المعاني و

البديع، المملكة العربية السعودية: إدارة تطوير المنهاج

عبد هبد العزيز فلقيلة، البلاغة الإصطلاحية (الطبعة الثانية)، القاهرة: دار

الفكر العربي، ١٩٩١م

علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، جاكوتا: روفة فريسا، ٢٠٠٨م

الملاحق

نتائج البحث

الجدول للكلام الخبري في كتاب "سمط الدرر في أخبار مولد خير البشر"

آية	الكلمة	الكلام الخبري									
		أغراض الكلام الخبري						أضراب الكلام الخبري			
		ابتدائي	طلبي	إنكاري	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١	خَلَقَ الْخَلْقَ لِحِكْمَةٍ، وَطَوَى عَلِيمًا عِلْمَهُ، وَبَسَطَ لَهُمْ مِنْ فَائِضِ الْمِنَّةِ مَا جَرَتْ بِهِ فِي أَقْدَارِهِ الْقِسْمَةُ	✓									وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله ما خلق الخلق باطلا. الله يعطي الخلق علما من علمه و يرزقهم من نعمه نعمة عظيمة. كما قال تعالى في القرآن : وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَطْلًا.... ٢٧ (ص:٢٧)

٣	تَعَلَّقْتُ إِرَادَتُهُ الْأَزَلِيَّةُ بِخَلْقِ هَذَا الْعَبْدِ الْمَحْبُوبِ، فَانْتَشَرَتْ أَثَارُ شَرَفِهِ فِي عَوَالِمِ الشَّهَادَةِ وَالْغُيُوبِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن إرادة الله تتعلق بخلق هذا العبد المحبيب أي النبي محمد صلى الله عليه وسلم و انتشرت أثار شرف النبي في عوالم الشهادة (الدنيا) و الغيوب (الآخرة).
٤	وما أعظم هذا الفضل الذي برز من حضرة الإحسان، صورة كاملة ظهرت في هيكل محمود <u>فَتَعَطَّرَتْ بِوُجُودِهَا أَكْنَافُ الْوُجُودِ</u>	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن أكناف الوجود من مشارق الأرض إلى مغاربها تتعطر بوجود صورة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

٥	بَشَرْتُنَا آيَاتُهُ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، بِإِشَارَةٍ: "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ	✓				✓			وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله بشرنا في القرآن يعني في سورة التوبة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يخلق الله من أنفسنا أي من جنس الناس و هو حريص علينا و بامؤمنين رؤوف رحيم.
---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

٦	أشهد أن سيدنا محمدا العبد الصادق في قوله و فعله، والمبلغ عن الله ما أمره بتبليغه لخلقه من فرضه و نفعه* <u>عِنْدَ أَرْسَلَهُ اللَّهُ</u> <u>لِلْعَالَمِينَ بَشِيرًا وَنَذِيرًا</u>	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو عبد الذي أرسله الله للعالمين بشيرا و نذيرا. كما قال الله تعالى في القرآن :يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ٤٥ (الأحزاب:٤٥)
---	---	---	--	--	--	--	--	---	---

٧	بَلَّغَ الرِّسَالَةَ، وَأَدَّى الْأَمَانَةَ، وَهَدَى اللَّهُ بِهِ مِنَ الْأُمَّةِ بَشَرًا كَثِيرًا	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغ الرسالة أي الوحي من الله إلى جميع الناس وأدى الأمانة من الله تعالى ليدعو الناس حتى يؤمنوا بالله وهدى الناس الى الحق أي إلى دين الإسلام . كما قال الله تعالى في القرآن : يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ٤٥ وَدَاعِبًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ٤٦ (الأحزاب: ٤٥- ٤٦)
---	---	---	--	--	--	--	---	---

٨	فَتَنَقَّلَ ذَلِكَ الْجَمَالُ الْمَيِّمُونَ، فِي الأَصْلَابِ الْكَرِيمَةِ وَالبُطُونِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله تعالى ينقل الجمال الميمون أي نور النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأصلاب و الأرحام الشريفة الطاهرة . وهذه الكلمات يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد من سلالة كريمة.
---	--	---	--	--	--	--	---	---

٩	قَدْ قَضَيْتِ الْأَقْدَارَ الْأَزَلِيَّةَ بِمَا قَضَيْتِ وَ أَظْهَرْتَ مَنْ سِرِّ هَذَا النُّورِ مَا أَظْهَرْتَ، وَخَصَّصْتَ بِهِ مَنْ خَصَّصْتَ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن قدرة الله تعالى يقدر أن ينقل نور النبي صلى الله عليه وسلم إلى أصلاب و أرحام الشرفاء الذين يخصّصهم الله تعالى.
١٠	كَانَ مُسْتَقَرُّهُ فِي الْأَصْلَابِ الْفَاحِشَةِ وَ الْأَرْحَامِ الشَّرِيفَةِ الطَّاهِرَةِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن نور النبي صلى الله عليه وسلم يستقر في الأصلاب و الأرحام الزكية الطاهرة . وهذه الكلمات يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم ولد من سلالة كريمة.

١١	حَتَّى بَرَزَ فِي عَالَمِ الشَّهَادَةِ بِشَرِّ لَا كَالْبَشَرِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في هذه الدنيا بشرا ولكن لا كالبشر، لأن خُلُقَهُ عظيم ولم يأتي بشر على مثل خلقه. كما قال حسن ابن ثابت رضي الله عنه
----	---	---	--	--	--	--	---	---

١٢	وَقَدْ بَلَّغْنَا فِي الْأَحَادِيثِ الْمَشْهُورَةِ، أَنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللَّهُ هُوَ النُّورُ المُودَعُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن كثيرا من الحديث المشهور قد خبرنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو مخلوق الذي خلق الله قبل يخلق كل شيء.
١٣	فَنُورُ هَذَا الْحَبِيبِ أَوَّلَ مَخْلُوقٍ بَرَزَ فِي الْعَالَمِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن نور النبي صلى الله عليه وسلم خلق الله قبل يخلق كل شيء.

١٤	وَقَدْ أَخْرَجَ عَبْدُ الرَّزَّاقِ بِسَنَدِهِ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن عبد الرزاق بسنده يروى الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم
١٥	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يَا جَابِرُ إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ قَبْلَ كُلِّ الْأَشْيَاءِ نُورَ نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ نُورِهِ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بإن). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لجابر أن الله خلق نور النبي قبل يخلق كل شيء. ونور النبي خلق من نور الله تعالى.

١٦	وَرَدَ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُنْتُ أَوَّلَ النَّبِيِّينَ فِي الْخَلْقِ وَآخِرَهُمْ فِي الْبَعْثِ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بأن). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول أنه أول النبي الذي يخلق الله و آخر النبي الذي يبعث الله.
١٧	وَقَدْ تَعَدَّدَتِ الرِّوَايَاتُ بِأَنَّهُ أَوَّلُ الْخَلْقِ وَجُودًا، وَأَشْرَفُهُمْ مَوْلُودًا	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن كثيرا من الروايات يروي أن النبي صلى الله عليه وسلم هو أول مخلق و أشرف مولود في هذا العالم.

١٨	فَاسْتَوْدَعْتُ هَذَا النُّورَ الْمُبِينِ، أَصْلَابَ وَبُطُونَ مَنْ شَرَفَتْهُ مِنْ الْعَالَمِينَ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يودع نور النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأصلاب و البطون الذي شرفهم الله في العالمين.
----	---	---	--	--	--	--	--	---	--

٢٠	حَمَلَتْهُ بِرِعَايَةِ اللَّهِ كَمَا وَرَدَ عَنْهَا حَمَلًا خَفِيفًا، لَا تَجِدُ لَهُ ثِقَلًا، وَلَا تَشْكُو مِنْهُ أَلْمًا وَلَا عِلًّا	✓			✓					وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن السيدة آمنة يحمل النبي حملا خفيفا ولا تشكو في بطنها ألما ولا عللا.
٢١	الْعُيُونُ مُتَشَوِّقَةٌ إِلَى بُرُوزِهِ، مُتَشَوِّقَةٌ إِلَى الْتِقَاطِ جَوَاهِرِ كُنُوزِهِ	✓			✓					وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن عيون الناس متشوقة لتنتظر ولادة النبي صلى الله و كلها متشوقة لرؤية النبي صلى الله وسلم.

٢٢	وَمَا مِنْ حَامِلٍ حَمَلَتْ فِي ذَلِكَ الْعَامِ إِلَّا أَتَتْ فِي حَمْلِهَا بِغُلَامٍ، مِنْ بَرَكَاتِ وَسَعَادَةِ هَذَا الْإِمَامِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن كل المرأة التي حملت في عام ولادة النبي صلى الله عليه وسلم تحمل غلاما في بطونها لأن ذلك عام هو عام مبارك بولادة النبي صلى الله عليه وسلم.
----	--	---	--	--	--	--	--	---	---

٢٣	فَحَضَرَتْ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمَ وَالسَّيِّدَةُ أَسِيَّةُ، وَمَعَهُمَا مِنَ الْحُورِ الْعَيْنِ مَنْ قَسَمَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الشَّرَفِ بِالْقِسْمَةِ الْوَافِيَةِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن قبل ولادة النبي، حضروا السيدة مريم بنت عمران (أم النبي عيسى) والسيدة أسيّة (زوجة فرعون) و الحور العين من الجنة مساعدة للسيدة آمنة في ولادة النبي صلى الله عليه وسلم
----	--	---	--	--	--	--	---	---

٣٤	<p>أَتَى الْوَقْتُ الَّذِي رَتَّبَ اللَّهُ عَلَى حُضُورِهِ وُجُودَ هَذَا الْمَوْلُودِ، فَاَنْفَلَقَ صُبْحُ الْكَمَالِ مِنَ النُّورِ عَنْ عَمُودِ، وَبَرَزَ الْحَامِدُ الْمَحْمُودِ، مُدْعِنًا لِلَّهِ بِالتَّعْظِيمِ وَالسُّجُودِ</p>	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في وقت الفجر و هو ساجد و شاكر، وحامد بإذن الله تعالى.	
٢٥	<p>وَحِينَ بَرَزَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ بَرَزَ رَافِعًا طَرْفَهُ إِلَى السَّمَاءِ</p>	✓							✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم حين ولدته أمه يرفع رأسه إلى السماء مشكورا لله تعالى

٢٦	كَانَ وَقْتُ مَوْلِدِ سَيِّدِ الْكَوْنَيْنِ، مِنْ الشَّهْرِ شَهْرَ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَمِنْ الْأَيَّامِ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، وَمَوْضِعُ وَلَادَتِهِ وَقَبْرِهِ بِالْحَرَمَيْنِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد في يوم الإثنين في شهر ربيع الأول و مكان ولادته و قبره في الحرمين يعني بمكة المكرمة و المدينة المنورة.
٢٧	أَنََّّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وُلِدَ مَخْتُونًا مَكْحُولًا مَقْطُوعَ السَّرَّةِ							✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بأنَّ). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ولد و هو مختون و عينيه مكحول و سرته مقطوع.

٢٨	وَمَعَ بُرُوزِهِ إِلَى هَذَا الْعَالَمِ ظَهَرَ مِنَ الْعَجَائِبِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن في يوم ولادة النبي صلى الله عليه وسلم ظهر بعض العجائب الذي يدلّ على أنه أشرف مخلوقين في هذا العالم.
----	---	---	--	--	--	--	---	---

<p>فَقَدَ وَرَدَ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ عَنْ أُمِّهِ الشَّفَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَتْ لَمَّا وَلَدَتْ آمَنَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَعَ عَلَى يَدَيَّ فَاسْتَهَلَّ فَسَمِعْتُ قَائِلًا يَقُولُ رَحِمَكَ اللَّهُ أَوْ رَحِمَكَ رَبُّكَ* قَالَتْ الشِّفَاءُ فَأَضَاءَ لَهُ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ، حَتَّى نَظَرْتُ إِلَى بَعْضِ قُصُورِ الرُّومِ، قَالَتْ: ثُمَّ أَلْبَسْتَهُ وَأَضْجَعْتَهُ فَلَمْ أَنْشَبْ أَنْ غَشَيْتَنِي ظُلْمَةٌ وَرَعْبٌ وَقَشْعِرِيرَةٌ عَنْ يَمِينِي، فَسَمِعْتُ قَائِلًا يَقُولُ: أَيْنَ ذَهَبْتَ بِهِ؟ قَالَ: إِلَى الْمَغْرِبِ. وَأَسْفَرْتُ ذَلِكَ عَنِّي ثُمَّ عَاوَدَنِي رَعْبٌ وَظُلْمَةٌ وَقَشْعِرِيرَةٌ عَنْ يَسَارِي، فَسَمِعْتُ قَائِلًا يَقُولُ: أَيْنَ ذَهَبْتَ بِهِ؟ قَالَ: إِلَى الْمَشْرِقِ. قَالَتْ:</p>	✓	✓				<p>وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن عبد الرحمن بن عوف روي الحديث عن أمه الشفاء و هي تتحدث عن القصّة العجيبة التي حدثت بعد ولادة النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
---	---	---	--	--	--	---

٣٠	تَسَابَقَتْ إِلَى رَضَاعِهِ الْمُرْضِعَاتُ، وَتَوَفَّرَتْ رَغَبَاتُ أَهْلِ الْوُجُودِ فِي حَضَانَةِ هَذِهِ الذَّاتِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن كل النساء المرضعات تتسابق إلى رضاع النبي صلى الله وسلم بعد ولادته حتى تكون السيدة حليلة السعدية مرضعة للنبي صلى الله عليه وسلم.
٣١	فَطَلَبَتْ مِنْ أُمِّهِ الْكَرِيمَةِ، أَنْ تَتَوَلَّى رَضَاعَهُ وَ حَضَانَتَهُ وَ تَرْبِيَتَهُ بِالْعَيْنِ الرَّحِيمَةِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن السيدة حليلة تطلب إلى أم النبي السيدة آمنة أن ترضع النبي وتحضنه وتؤدبه بكل الرحمة.

٣٢	فَتَرَحَّلَتْ بِهِ إِلَى مَنَازِلِهَا مَسْرُورَةً، وَهِيَ بِرِعَايَةِ اللَّهِ مَحْفُوفَةٌ وَبِعَيْنِ عِنَايَتِهِ مَنظُورَةٌ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن السيدة حليلة تنقل النبي إلى بيتها بكل السرور وبكل رعاية الله وعنايته.
٣٣	شَاهَدَتْ فِي طَرِيقِهَا مِنْ غَرِيبِ الْمُعْجَزَاتِ، مَا دَلَّهَا عَلَى أَنَّهُ أَشْرَفُ الْمَخْلُوقَاتِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن السيدة حليلة تشهد بعض المعجزات في طريق إلى بيتها التي تدل عليها أن النبي هو اشرف المخلوقات و أفضل الحبايب

٣٤	قَدْ دَرَّتِ الشَّارِفُ وَ الشَّيَاهُ مِنْ الْأَلْبَانِ، بِمَا حَيَّرَ الْعُقُولَ وَالْأَذْهَانَ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن لبن الشياه أي غنم حليلة و جملها يدرّ ببركة رضاعها وحضانتها للنبي صلى الله عليه وسلم.
٣٥	وَبَقِيَ عِنْدَهَا فِي حَضَانَتِهَا وَ زَوْجَهَا سَلَتَيْنِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يسكن في بيت حليلة و زوجها سنتين. و هما ينعمان بركات النبي و عجائب معجزاته طالما سكن النبي في بيتهما.

٣٦	{ نَشَأَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَكْمَلِ الْأَوْصَافِ، يَحْقُقُهُ مِنَ اللَّهِ جَمِيلِ الرِّعَايَةِ وَغَامِرِ الْأَلْطَافِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم ينشأ على أكرم الأخلاق والأوصاف و على رعاية الله تعالى.
٣٧	يُظْهِرُ عَلَيْهِ فِي صِبَاهٍ مِنْ شَرَفِ الْكَمَالِ مَا يَشْهَدُ لَهُ بِأَنَّهُ سَيِّدٌ وَلَدِ آدَمَ وَلَا فَخْرَ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن شرف النبي صلى الله عليه وسلم يظهر منذ شبابه ويدل على أنه سيد البشر.

٣٨	فَمَا نَفَثَ عَلَى مَرِيضٍ إِلَّا شَفَاهُ اللَّهُ، وَلَا تَوَجَّهَ فِي غَيْثٍ إِلَّا وَأَنْزَلَهُ مَوْلَاهُ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي إذا نفث المريض فشفاه الله ببركته و إذا توجه في مطر فأنزله الله تعالى.
٣٩	مَضَتْ لَهُ مِنْ سِنِّ الشَّبَابِ وَ الْكُهُولَةِ مُدَّةٌ، فَاجَأَتْهُ الْحَضْرَةُ الإِلَهِيَّةُ بِمَا شَرَفَتْهُ بِهِ وَحْدَهُ، فَتَزَلَّ عَلَيْهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ، بِالبُّشْرَى مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَتَلَا عَلَيْهِ لِسَانُ الذِّكْرِ الحَكِيمِ، شَاهِدَ (وَ إِنَّكَ لَتُلْقَى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ)	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يتخصّص النبي في شبابه بالبشيرة الذي نزل جبريل و هي يتلو الآية السادسة من سورة النمل.

٤٠	فَكَانَ أَوَّلَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ مِنْ تِلْكَ الْحَضْرَةِ مِنْ جَوَامِعِ الْحِكْمِ، قَوْلُهُ تَعَالَى: "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ* الَّذِي عَلَّمَ الْقَلَمَ* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الوحي الأول الذي نزل إلى النبي هو خمس آيات الأولى من سورة العلق.
٤١	ثُمَّ إِنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ مَا نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ الْبَلِيغِ، تَحَمَّلَ أَعْبَاءَ الدَّعْوَةِ وَالتَّبْلِيغِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بإِنَّ). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يبدأ الدعوة بعد نزل عليه الوحي. وعمره قد بلغ أربعين سنة

٤٣	فَظَهَرَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ عَظِيمِ الْمُعْجَزَاتِ، مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ أَشْرَفُ أَهْلِ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يعطي النبي المعجزات الذي ليدل على كفار أن النبي صلى الله عليه وسلم هو رسول من الله وأشرف المخلوقين وأفضل الحباب.
----	--	---	--	--	--	--	--	---	--

٤٤	<p>فَمِنْهَا تَكْثِيرُ الْقَلِيلِ، وَبُرْءُ الْعَلِيلِ، وَتَسْلِيمِ الْحَجَرِ، وَطَاعَةُ الشَّجَرِ وَ انْشِقَاقِ الْقَمَرِ، وَالْإِخْبَارُ بِالْمُغِيبَاتِ، وَحَنِينُ الْجَذَعِ الَّذِي هُوَ مِنْ خَوَارِقِ الْعَادَاتِ وَ شَهَادَةُ الضَّبِّ لَهُ وَالْغَزَالَةُ بِالنُّبُوَّةِ وَالرَّسَالَةِ</p>	✓						✓	<p>وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم هي تكثير القليل، وبرء العليل، وتسليم الحجر، وطاعة الشجر و انشقاق القمر والإخبار بالمغيبات، وحنين الجذع حين يتركه النبي صلى الله عليه وسلم و الضب والغزالة يشهدان له برسالته.</p>
----	---	---	--	--	--	--	--	---	--

٤٥	قَدْ تَقَدَّمتَ لَهُ قَبْلَ النُّبُوءَةِ إِرْهَاصَاتٍ، هِيَ عَلَى نُبُوتِهِ وَرِسَالَتِهِ مِنْ أَقْوَى الْعَلَامَاتِ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بمؤكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يظهر معجزات النبي صلى الله عليه وسلم قبل نبوته و رسالته. وهي يدل على الكفار أن النبي صلى الله عليه وسلم هو رسول من الله وأشرف مخلوقه. كما قال بعض العلماء، أن أباطال و النبي صلى الله عليه وسلم يسافر إلى الشام والنبي في شبابه، و رأى راهب النصراني أن النبي يمشي والغمامة تظله طول سفره.
----	--	---	---	---	---	---	---	--

٤٦	وَمِنَ الشَّرَفِ الَّذِي اخْتَصَّ اللَّهُ بِهِ أَشْرَفَ رَسُولٍ، مِعْرَاجُهُ إِلَى حَضْرَةِ اللَّهِ الْبَرِّ الْوَصُولِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يشرف النبي صلى الله عليه وسلم بمعرج إلى حضرته. و ذلك معرج لم يهبه الله إلى الانبياء من قبله.
٤٧	فَقَدْ عَرَجَ الْحَبِيبُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ وَمَعَهُ الْأَمِينُ جِبْرِيلُ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن جبريل عليه السلام ترافق النبي صلى الله عليه وسلم عند معرجه إلى سدة المنتهى.

٤٨	وَكُلُّ رَسُولٍ مَرَّ عَلَيْهِ، بَشَّرَهُ بِمَا عَرَفَهُ مِنْ حَقِّهِ عِنْدَ اللَّهِ وَشَرِيفِ مَنَزَلَتِهِ لَدَيْهِ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله و سلم يمر بعد الرسل عند معرجه في كل أبواب السماء. وهم يقرؤون السلام إلى النبي صلى الله و سلم و يبشرون النبي بحقه وشريف منزلته عند الله تعالى.
٤٩	عَقَلَ الْحَبِيبُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي تِلْكَ الْحَضْرَةِ مِنْ سِرِّهَا مَا عَقَلَ، وَاتَّصَلَ مِنْ عِلْمِهَا بِمَا اتَّصَلَ	✓						✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن سرّ حضرة الله الذي يتصله النبي في معراجة يعقل في ذكرياته.

٥٠	فَلَيْسَ يُشَابِهُ هَذَا السَّيِّدَ فِي خَلْقِهِ وَ أَخْلَاقِهِ بَشَرٌ	✓			✓					وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن لا يشابه النبي صلى الله عليه وسلم في خلقه وخلاقه، لأنه بشر لا كالبشر.
٥١	فَإِنَّ الْعِنَايَةَ الْأَزَلِيَّةَ، طَبَعَتْهُ عَلَى أَخْلَاقٍ سَنِيَّةٍ، وَأَقَامَتْهُ فِي صُورَةٍ حَسَنَةٍ بَدْرِيَّةٍ	✓	✓		✓					وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بِإِنَّ). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن عناية الله تتبع النبي صلى الله عليه وسلم على حسن الخلق وتجعله في صورة جميلة مثل القمر التام الذي يتنقل في بروج.

٥٢	لَقَدْ كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرْبُوعَ الْقَامَةِ أَبْيَضَ اللَّوْنِ مُشَرَّبًا بِحُمْرَةٍ، وَاسِعَ الْجَبِينِ حَسَنَهُ، شَعْرُهُ يَبْنُ الْجُمَّةِ وَالْوَفْرَةِ						✓	✓		وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب اللانكاري لأن القارئ منكر من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكدين (بلام الابتداء وبقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم هو مربع القامة وأبيض لونه مشرب بحمرة. جبينه واسع وشعره بين الجممة والوفرة.
٥٣	لَمْ يَأْتِ بِشَرٍّ عَلَى مِثْلِ خَلْقِهِ، فِي مَحَاسِنِ نَظَرِهِ وَسَمْعِهِ وَنُطْقِهِ	✓					✓			وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله لم يخلق البشر كمثل النبي صلى الله عليه وسلم في محاسن نظره وسمعه ونطقه.

٥٤	قَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ عَلَى أَجْمَلِ صُورَةٍ....	✓	✓								وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكد (بقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الله يخلق النبي صلى الله عليه وسلم على أجمل صورة كأنه يخلق الله كما يشاء.
----	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

٥٧	سَيِّدُ ضِحْكِهِ التَّبَسُّمُ وَ الْمَشْيُ الهُوَيْنَا وَنَوْمُهُ الْإِغْفَاءُ	✓					✓			وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن ضحك النبي هو تبسمه و النبي يمشي بخطوة هويني ونومه أغفى.
٥٨	لَقَدْ اتَّصَفَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ						✓	✓		وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإنكاري لأن القارئ منكر من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له بموكدين (بلام الابتداء وبقد). و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم يتصف بخلق الكريمة. كما قال الله تعالى في القرآن : وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ (القلم: ٤)

٥٩	إِذَا دَعَاهُ الْمِسْكِينُ أَجَابَهُ إِجَابَةً مُعَجَّلَةً	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم إذا دعاه المساكين أجابهم بكل سرور.
٦٠	وَهُوَ الْأَبُّ الشَّفِيقُ الرَّحِيمُ لِلْيَتِيمِ وَالْأَرْمَلَةِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن النبي صلى الله عليه وسلم هو الأب الشفيق الرحيم لليتيم والأرملة. لأنه يرغب في اهتّم اليتيم والأرملة.

٦١	وَمِنْ نَشْرِطِيهِ تَعَطَّرَتِ الطُّرُقُ وَ الْمَنَازِلُ، وَيَعْرِفُ ذَكَرِهِ تَطَيَّبَتِ الْمَجَالِسُ وَالمَحَافِلُ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الإبتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له. و غرضها لفائدة الخبر بأن المؤلف يقصد أن يخبر القارئ الذي لم يعرف بأن الطرق و المنازل تتعطَّرت بطيب النبي صلى الله عليه وسلم. والمجالس تطيب بذكر النبي صلى الله عليه.
٦٢	<u>إِنَّا لَنَا أَطْمَاعاً فِي رَحْمَتِكَ الْخَاصَّةِ</u> فَلَا تَحْرِمْنَا	✓			✓			وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الطلبي لأن القارئ متردد أو على شاك من مضمون الخبر، ولذلك يرى المؤلف حاجة إلى توكيد الحكم له بموكد (بإِنَّ). و غرضها لاسترحام بأن المؤلف يقصد أن يسترحم الله تعالى بأنه يرجو الرحمة من الله تعالى.

٦٣	أَمَّا بَكَ وَبِرَسُولِكَ وَمَا جَاءَ بِهِ مِنَ الدِّينِ	✓					✓	وتكون هذه الكلمات الكلام الخبري من الضرب الابتدائي لأن القارئ خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المؤلف حاجة إلى تأكيد الحكم له. و غرضها لازم فائدة بأن المؤلف يقصد أن يخبر الله الذي علم قبل أن يعلمه المؤلف بأنه يؤمن بالله و الرسول الله و بما جاء به أي القرآن والسنة.
----	---	---	--	--	--	--	---	---

أغراض الكلام الخبري:

١. فائدة الخبر

٥. الحث على السعي و الجهد

٢. لازم الفائدة

٦. اظهار التحسر

٣. الاسترحام

٧. الفخر

٤. اظهار الضعف.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Achmad Assegaf adalah nama penulis skripsi ini. Penulis dilahirkan di Kota Jakarta pada tanggal 30 Juni 1996 dari pasangan Habib Abdullah Assegaf dan Syarifah Anis Thobibah Al-Haddad sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis lahir dan dibesarkan ditengah lingkungan

keluarga yang menomorsatukan agama dan pendidikan.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SD Islam Assalam Jakarta (lulus tahun 2007), melanjutkan ke SMPN 36 Jakarta (lulus tahun 2010) dan SMA Pusaka 1 Jakarta (lulus tahun 2013). Selain menimba ilmu di sekolah formal, penulis juga pernah belajar di Madrasah Diniyyah An-Naafi'ah selama 8 tahun (mulai dari tahun 2002 hingga tahun 2010). Dan pada tahun 2013, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta melalui jalur SNMPTN.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya.